

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» городского округа город Сибай Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела культуры
Администрации ГО город Сибай
Республики Башкортостан

 И.Р. Султангареев

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ»

Протокол № 2 от 13.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДШИ»

 Г.Ш. Баянова

Приказ № 05-од от 15.01.2021



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств»
городского округа город Сибай
Республики Башкортостан за 2019-2020 учебный год.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа г.Сибай РБ

Юридический адрес 453830РБ, г. Сибай, ул.Коммунистическая 10

Тел. 8(34775)24100

E-mail: dshi_sibay@mail.ru

Год основания 1991

Учредитель: Отдел культуры Администрации городского округа г.Сибай

Начальник управления культуры – Султангареев Ильшат Рашитович

Действующая лицензия серия 02ЛО1 № 4489 от 22.08.2016

действительна бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации АВ003051 №1602 от 25.06.2008

Государственный статус: тип - образовательное учреждение дополнительного образования, вид - детская школа искусств

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Искусство театра», «Музыкальный фольклор», «Хореографическое творчество».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства», «Основы вокального исполнительства», «Основы хореографического искусства», «Основы музыкального творчества» (для учащихся коррекционной школы), «Музыкально-эстетическое развитие» (для учащихся кадетских классов), в области хореографии «Раннее развитие детей в области хореографии», в области театрального творчества «Театральное творчество».

Руководители образовательного учреждения

Директор Баянова Гузель Шакирьяновна, т. 2-41-00,

часы работы: пн.-пт. С 8.00 до 18.30, обед с 12:30 до 14:00

Заместители директора:

Крюкова Ирина Михайловна, т.2-41-00,

часы работы: пн.-пт. С 8.00 до 17.30, обед с 12.30 до 14:00

по административно-хозяйственной работе – Табилдина Минзеля Раисовна, т. 2-41-00

часы работы: пн.-пт. С 8.00 до 17.30, обед с 12:30 до 14:00

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – МБУ ДО «ДШИ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДШИ» с 01.04.2019г. по 01.04.2020г.

При самообследовании анализировались:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУДО «ДШИ» в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);
- кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО «ДШИ»;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДШИ», утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Оценка структуры и системы управления

Управление МБУДО «ДШИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУДО «ДШИ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУДО «ДШИ» является директор МБУДО «ДШИ», который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО «ДШИ».

В МБУДО «ДШИ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБУДО «ДШИ», Совет образовательного учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУДО «ДШИ», порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «ДШИ» устанавливаются Уставом МБУДО «ДШИ», в соответствии с законодательством Российской Федерации

При Педагогическом совете создан методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе наиболее опытных преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора.

В МБУДО «ДШИ» функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Структурные подразделения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора МБУДО «ДШИ». Заведующий структурным подразделением (отделением) подчиняется директору МБУДО «ДШИ», заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУДО «ДШИ» работает по согласованному с Учредителем и утвержденному в МБУ ДО «ДШИ» плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты:

регламентирующие управление МБУ ДО «ДШИ» на принципах единоначалия и коллегиальности;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «ДШИ» для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников в условиях осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование МБУДО «ДШИ» по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура МБУ ДО «ДШИ» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУДО «ДШИ» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная документация МБУДО «ДШИ» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Выводы и рекомендации: школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Оценка образовательных программ и учебных планов

В МБУДО «ДШИ» реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы с нормативным сроком освоения 8(9) лет, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с нормативным сроком обучения 3 года и 5 лет.

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, 1996г., и адаптированных к условиям организации образовательного процесса МБУДО «ДШИ».

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к промежуточной аттестации, требования к итоговой аттестации выпускников.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБУДО «ДШИ».

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения, и качества подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО «ДШИ» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится МБУДО «ДШИ» самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания,

структуре и условиям реализации и сроку обучения по этим программам. По общеразвивающим образовательным программам дополнительного образования контрольные уроки и экзамены определяются МБУДО «ДШИ» самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные и высшие учебные заведения

Список выпускников МБУ ДО «ДШИ», поступивших в 2020 году в профильный ВУЗ, ССУЗ

№ п/п	ФИ учащегося	Год окончания ДШИ	Отделение ДШИ	ФИО преподавателя ДШИ	Название ВУЗ, ССУЗ	Отделение ВУЗ, ССУЗ
1.	Тлявкаяева Юлия	2020	Хоровое отделение	Мансурова Л.Р.	Сибайский колледж искусств им. К.Валеева	Вокальное отделение
2.	Камалетдинова Гузель	2018	Хоровое отделение	Иванова Л.И.	Сибайский колледж искусств им. К.Валеева	Вокальное отделение
3.	Мараканова Гульсия	2019	Хоровое отделение	Баянова Г.Ш.	Сибайский колледж искусств им. К.Валеева	Вокальное отделение
4.	Байбулова Айдина	2019	Фортепиано	Курепина И.В.	Сибайский колледж искусств им. К.Валеева	Фортепиано

Выводы и рекомендации: Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов и индивидуальных планов выпускников показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе соответствия предметных областей общему объему нагрузки по предметам, отклонений объемов нагрузки не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

4. Оценка качества организации учебного процесса

МБУДО «ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми МБУДО «ДШИ» самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин, продолжительность одного группового урока составляет 40 мин., в соответствии с нормами СанПиН, формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий. В связи с сохраняющейся угрозой распространения коронавирусной инфекции в МБУ ДО «ДШИ» с 1 сентября 2020г. продолжительность учебных занятий во всех классах составляет 35 минут.

В МБУДО «ДШИ» установлена зачетная пятибалльная система оценок при промежуточной аттестации, не исключая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в МБУДО «ДШИ» проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются в годовом календарном учебном графике.

Образовательная деятельность МБУДО «ДШИ» осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в МБУ ДО «ДШИ» в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) учащихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые МБУ ДО «ДШИ»;
- внеурочные классные мероприятия.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены следующие нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками
- образовательных отношений;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления
- обучающихся;
- Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения отношений между
- образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными

- представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам;
- Положение о примерном порядке, устанавливающем язык получения образования по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств;
- Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения;
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств;
- Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и

Живопись										
Хореографическое искусство	39	15	31	46						131
Искусство театра	12	12								24
ВСЕГО:	97	61	47	58	9	5				277
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ										
ВСЕГО:	0	0	0	0	0	0				0
ИТОГО:	97	61	47	58	9	5				277

Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным общеразвивающим программам

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:									ВСЕГО
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ										
Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (Фортепиано)							1			1
Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (Струнные инструменты)скрипка			1							1
Общеразвивающая программа в области театрального искусства «Театральное творчество»			6							6
Общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства» (хореография)						53	24			77
Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы вокального		3	1	2		3	3			12

исполнительства» (хоровое пение)										
Дополнительная общеразвивающая программа и музыкального искусства «Основы музыкального творчества» (для учащихся коррекционной школы)			8	7						15
Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (народные инструменты)	1	2	8	4	4					19
баян			3							3
домра					2					2
думбыра			1	1						2
гитара		2	2		2					6
курай	1		2	3						6
Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкально-эстетическое развитие»		27	27							54
Образовательная программа «Раннее развитие детей в области хореографии»	7									7
ВСЕГО:	8	32	51	13	4	56	28			192
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ										
ВСЕГО:	0	0	0		0	0	0			0
ИТОГО:	8	32	51	13	4	56	28			192

Выводы и рекомендации: Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. В целом, организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

5. Оценка воспитательной работы

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы МБУДО «ДШИ». Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено

наличием доступных для обучающихся источников информации, размещенных на официальном сайте МБУДО «ДШИ», а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам национальной истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций народов, проживающих на территории Башкортостана;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семей обучающихся;
- работа в инклюзивном направлении, тесная связь с коррекционной школой.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. В МБУ ДО «ДШИ» 13 творческих коллективов: из них 4 образцовых – студия танца «Малика», хореографические коллективы «Оскон», «Толпар», фольклорный «Радуга», вокально-хореографический «Сулпан», 1 народный ансамбль башкирских народных инструментов «Аркаим».

Выводы и рекомендации: Таким образом, воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДШИ» ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности. Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

6. Оценка конкурсной деятельности

Одним из наиболее значительных достижений МБУО «ДШИ» стало высокорезультативное участие в престижных конкурсах.

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2019 год			за январь - май 2020 года		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные	114	113	1	-	-	-
2	Всероссийские	65	54	5	18	18	-
3	Республиканские	92	59	27	-	-	-
4	Зональные	67	62		78	56	-
	Всего по международному,	338	288	33	96	74	

	всероссийскому, республиканскому и зональному уровням						
5	Районный/городской	25	14	11	25	18	4

Выводы: По результатам таблицы видна высокая результативность участия и побед обучающихся школы в конкурсах и концертах различного уровня. По итогам конкурсных прослушиваний участники показали высокий результат - более 89% участников, представлявших МБУДО «ДШИ», стали призерами.

7. Оценка концертно-просветительской и социокультурной деятельности

Количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных МБУДО «ДШИ» за отчетный период стабильно сохранилось на уровне 69 мероприятий. В Детской школе искусств духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующих данное направление: «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666), «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

Духовно - нравственное и патриотическое воспитание личности ребёнка – одна из самых важных задач школы искусств, которая состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребёнка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

В связи с этим совершенно очевидна необходимость обращения школы искусств к таким мероприятиям, которые бы раскрыли нравственный и духовный потенциал личности, стимулировали чувство долга и патриотизма. Поэтому в целях эффективной реализации плана работы школы в школе искусств были проведены следующие мероприятия:

- Беседа с родителями на тему: «Организация совместной образовательной деятельности с родителями по патриотическому воспитанию детей младшего школьного возраста» в классе преподавателя Хафизовой А.Ш. » (Октябрь. Охват участников 60 человек)
- Участие в торжественном мероприятии для ветеранов МВД, посвященному празднику «Дню пожилых людей» » (Октябрь. Охват участников 60 человек)
- Классный час: «Противодействие идеологии терроризма», посвященное дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Классный час, посвященный Дню республики «Я- патриот Башкортостана»(Ноябрь. Охват участников 30 человек)
- Участие в городском праздничном концерте «Башкортостан – мой край родной», посвященный Дню Республики Башкортостан» (Ноябрь. Охват участников 40 человек)
- Просмотр фильма «Сестренка». Военная драма по роману Мустая Карима (Декабрь. Охват участников 40 человек)
- Участие образцовых коллективов в Республиканском конкурсе «Салют Победы» (Декабрь. Охват участников 70 человек)
- Участие в республиканском гала-концерте «Легенды седого Урала» (Декабрь. Охват участников 90 человек)

- Участие в городском конкурсе «Звезда по имени мама» » (Ноябрь.Охват участников 40 человек)
- Участие в городском мероприятии, посвященному Дню матери» (Ноябрь.Охват участников 80 человек)
- Флешмоб, посвященный Международному дню музыки «Музыка – язык души» и Всемирному дню Улыбки.
- Участие в городском мероприятии, посвященному дню 8 марта. » (Март.Охват участников 120 человек)
- Проведении акции песен военных лет «Наше прошлое, наша гордость!» Сбор видео материалов
- Проведение акции «Георгиевская ленточка» (Май.Охват участников 30 человек)
- Поэтический вечер- онлайн «Дети о войне», посвященный 75-летию Победы в ВОВ(Март. Охват участников 40 человек)
- Участие в городском онлайн концерте, в поддержку медицинским работникам под лосунгом «Оставайся дома» (Март.Охват участников 80 человек)
- Участие в городском онлайн-концерте, посвященному празднованию 75-летию Победы в ВОВ(Март. Охват участников 90 человек)

Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

На основании нормативного документа Федерального закона от 24.06.99 г. №120- ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в муниципальном бюджетном учреждении «Детская школа искусств» выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

-профилактическая работа;

-организация досуговой деятельности;

В школе искусств создана Комиссия по безопасности и профилактике правонарушений МБУ ДО «Детская школа искусств», которая ежеквартально проводит заседания по безопасности и профилактике правонарушений МБУ ДО «Детская школа искусств», индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете ИДН, с учащимися, чьи семьи находятся в социально опасном положении.

В течение года Валиева Р.Х. размещает на сайте информацию о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности учащихся.

В целях эффективной реализации плана работы школы педагогами, методистом школы искусств за 2019-2020 год проведены следующие мероприятия:

1.Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании. Действие новых законов в системе профилактики» совместно со специалистами структур профилактики». (Сентябрь.Охват участников 100 человек)

-Акция «Нет наркотикам» (Октябрь.Охват участников 30 человек)

-Выставка рисунков (для детей и подростков) «Все краски творчества» (Ноябрь.Охват участников 40 человек)

-Показ видеоролика антинаркотической направленности (Декабрь.Охват участников 50 человек)

-Провели благотворительные концерты в Отделении социального приюта для детей и подростков г.Сибай, которые стали доброй традицией.(Январь. Охват участников 30 человек)

-День профилактики правонарушений. Беседа «Об ответственности несовершеннолетних подростков за совершение правонарушений и преступлений» в МОБУ СОШ №7 (Февраль.Охват участников 50 человек)

-Конкурс рисунков «Береги здоровье смолоду» (Февраль. - Охват участников 30 человек)

- Беседа «Об ответственности несовершеннолетних подростков за совершение правонарушений и преступлений» (Март. - Охват участников 40 человек)
- Городское мероприятие «В честь прекрасных дам» посвященное 8 марта (Март. - Охват участников 120 человек)
- Благотворительный концерт в коррекционной школе (Март. - Охват участников 30 человек)
- Поэтический вечер-онлайн «Дети о войне». Прямая трансляция в сообществе ВК (Май. - Охват участников 40 человек)
- Проведении акции «Георгиевские ленточки» (Май. - Охват участников 60 человек)

Профилактика наркомании и других асоциальных явлений.

На протяжении нескольких лет работы школы искусств над вопросом профилактики наркомании и других асоциальных явлений, мы определили для себя, какими принципами нужно руководствоваться, чтобы «не навредить».

Основными принципами профилактической работы мы считаем:

- формирование адекватной самооценки,
- освоении навыков «быть успешным»,
- самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой;
- сочетание различных направлений профилактической работы.

Работа по вопросам профилактики антинаркомании и пропаганде здорового образа жизни, должна осуществляться в рамках правовой базы.

За 2019-2020 учебный год руководство и педагоги Детской школы искусств не оставило без внимания антинаркотическое направление работы с учащимися.

В целях эффективной реализации плана работы школы проведены следующие мероприятия:

- Акция «Нет наркотикам» (Сентябрь. Охват участников 30 человек)
- Круглый стол «За школу без наркотиков» » (Октябрь. Охват участников 50 человек)
- Классные часы: «Мир против наркотиков», «Пристрастие, которое мстит» (Декабрь. Охват участников 90 человек)
- Показ видеоролика антинаркотической направленности (Декабрь. Охват участников 50 человек)
- Подготовка рекомендаций для учителей по работе с обучающимися (Январь. Охват участников 20 человек)
- Проведена акция «Все краски творчества против наркотиков!», посвященный профилактике ЗОЖ и антинаркотической работе с учащимися, это совместные субботние катания на коньках (Февраль. Охват участников 50 человек)
- Педагогами школы искусств в мае месяце были проведены беседы, классные часы в режиме онлайн просмотры социальных роликов и т.д., такие как «Наркотики – страдание и беда, давайте скажем жизни - ДА!», «Быть здоровыми модно» и другие. Мероприятия, направленные на профилактику преступности и наркомании среди учащихся школы.

Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.

На протяжении нескольких лет работы школы искусств над вопросом пропаганды здорового образа жизни, мы определили для себя, какими принципами нужно руководствоваться, чтобы «не навредить». Основными принципами профилактической работы мы считаем:

- формирование у детей и подростков представления о здоровье, как о важнейшей общечеловеческой ценности,

-ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих сочетание различных направлений профилактической работы:

-пропаганда здорового образа жизни

В 2019-2020 году были проведены следующие- мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни:

-Беседа «Здоровый образ жизни без наркотиков и алкоголя».

(Охват участников 20 человек)

-Классные часы: «Ваш выбор – здоровье, успех», «Пристрастие, которое мстит»

-В ноябре и апреле месяце, учащимся школы были проведены конкурс плакатов «Мы выбираем новую моду- счастье, здоровье, жизнь и свободу!» среди 2-4 и 5-7 классов. (Охват участников 60 человек)

Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;

-Конкурс рисунков «Береги здоровье смолоду» (Охват участников 34 человек)

-Беседа на фортепианном отделе «Вредные привычки и здоровье человека» (Охват участников 16 человек)

-Акция «Быть здоровым - модно!», посвященная профилактике ЗОЖ и антинаркотической работе с учащимися.

В результате работы методиста и педагогов школы искусств, мы видим повышение у детей и подростков мотивации к здоровому образу жизни, повышение у детей и подростков интереса к участию в пропаганде наркотиков и табакокурения, уменьшение факторов риска употребления алкогольной и табачной продукции, активный и здоровый образ жизни, осознание обучающимися своего отношения к психологическому здоровью и формирование личной ответственности за его состояние.

Рассматривая вышеизложенное можно отметить, что в школе ведется планомерная работа, направленная на формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, законопослушного поведения.

Мероприятия, посвященные юбилейным датам и другим направлениям.

Система традиционных школьных концертов и мероприятий, посвященных датам и другим направлениям стала доброй традицией Детской школы искусств. Дважды в год (в конце декабря и апреля) в течение недели проходят малые отчетные концерты - учащиеся каждого отделения выступают перед своими родителями. Именно эти концерты являются своеобразными отчетами отделов, подводя итоги каждого учебного полугодия. Замечательно то, что малые отчетные концерты охватывают большое количество наших учеников, дают возможность детям проявить себя, показать свои навыки и умения. Именно на этих концертах родители могут увидеть результаты совместной творческой работы своего ребенка и педагога. Именно эти концерты, проводимые в большом концертном зале, привлекают публику, расширяют слушательскую аудиторию, носят просветительский характер, популяризируют классическую музыку.

Отдельной строкой хочется выделить концерты, которые для родителей и бабушек-дедушек готовят малыши 5-6 лет, занимающиеся в подготовительной группе. Этих концертов – 4 на хореографическом и хоровом отделах.

Кроме этого в Детской школе искусств обычно два раза в год.проводятся родительские собрания с концертами учеников. Они способствуют углублению знаний, прививают любовь к классической музыке, развивают творческие способности учеников, привлекают внимание родителей к процессу обучения.

Таким образом, в Детской школе искусств были проведены следующие мероприятия:

-Просмотр и участие в открытых уроках Заслуженного деятеля искусств РБ, профессора УГАИ им. З. Исмагилова З.З. Хаматдинова и Лауреата Международного конкурса им. П.И. Чайковского Д.Ю. Онищенко. Посещение мастер классов.

- Организация и участие конкурс-концерта 85-летию Я. Дубравина с приглашением родителей хорового отдела
- Участие образцового ансамбля «Оскон» на мероприятии, посвященному 60-летию Гимназии-интернат
- Концерт хореографического отдела класса преподавателя С.С. Хайбуллиной
- Участие образцовых коллективов в Республиканском конкурсе «Салют Победы», приуроченному к 100-ю Башкортостана
- Организация и участие в конкурсе новогодних песен «Песенный снегопад»
- Концерт и родительское собрание фортепианного отдела
- Классный час, посвященный году башкирского языка и литературы «Халкымдыц рухи мирасы»
- Школьный конкурс отборочного этапа VI Зонального конкурса среди учащихся ДМШ, ДШИ и СДХШ башкирского Зауралья.
- Участие в городском мероприятии, посвященному Дню Республики Башкортостан (для инвалидов)
- Концерт хореографического отдела класса преподавателя А.Ш. Хафизовой, М.Х. Маматовой
- Участие в городском юбилейном концерте участника ВОВ И.Г. Огнева. Презентация поэтического сборника «Душа жить не устала»

8. Оценка поддержки одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется МБУДО «ДШИ» в различных формах:

выдвижение на присвоение стипендии главы республики, публикация информации о творческих достижениях (в СМИ, на сайте МБУДО «ДШИ»); презентация творческих отчетов; приобретение технического оборудования, музыкальных инструментов.

За отчетный период награждена стипендией Главы Республики для особо одаренных детей учащийся народного отделения класса курая Тансыккужин Гаяз;

Ежемесячно на официальном сайте МБУДО «ДШИ» размещается информация о победителях конкурсов.

Для совершенствования концертной и конкурсной практики обучающихся, МБУДО «ДШИ» приобретены: музыкальные инструменты (саксофон, труба, кларнет, фортепиано, курай, думбыра, гитары, наборы перкуссии) на сумму 174 000 рублей; пошив костюмов на сумму 73500 рублей.

Выводы: В школе проводится большая работа по поддержке одаренных детей. На сегодняшний день 12 обучающихся стали обладателями стипендии Главы Республики.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «ДШИ» работает 28 преподавателей: 23 – основных и 5 совместителей.

Из них: высшая квалификационная категория – 13 преподавателей

первая квалификационная категория – 12 преподавателей

аттестованы на соответствие должности - 1 преподаватель

преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией - 25 человек (83% от общего педагогического состава).

Повышение квалификации педагогического состава проводится по нескольким позициям:

обучение в ВУЗах – 1 преподавателя;

обучение на курсах повышения квалификации – 7 преподавателей; семинары, мастер-классы - 5 преподавателей;

В целом, ежегодно повышают свой профессиональный уровень – 12 (около 43% преподавательского состава).

Сведения о количестве преподавателей по предметам

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	4
Баян	3
Гитара	1
Курай	1
Думбыра	1
Фольклор	1
Хоровые дисциплины	4
Музыкально-теоретические дисциплины	1
Скрипка	1
Духовые инструменты	1
Хореография	6
Театральный класс	1
Концертмейстеры	3

Сведения о педагогических работниках.

Ф.И.О. (полностью) преподавателей, концертмейстеро	Должность, преподаваем ый инструмент	Образование (среднее профессиональное, высшее,	Обучаются очно/заочно в вузах (указать вуз	Педагогический стаж работы (указать количество лет цифрой)	Возраст (указать количество лет цифрой)	Категория, год присвоения / год	Звание /награды/ ученая степень/
---	---	---	---	---	--	--	---

в, методистов	(предмет)	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА), образовательное учреждение, год окончания, <u>специальность (инструмент), квалификация по диплому (указать все уровни образования каждого пед. работника)</u>	и форму получения образования)		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	30 лет и выше	до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 до 65 лет	65 лет и старше	предпенс.	пенсион.	аттестации на соотв. должности	членство в творч. союзах и другое
I. Штатные								16				42							
Баянова Гузель Шакирьяновна	Преподаватель хоровых дисциплин	Сибайский педагогический колледж, 1998 г., «Музыкальное образование»; МаГУ, 2002 г., социальный педагог по спец. «Социальная педагогика»; Высшее, СибГУ, 2003 год, учитель музыки; ГБОУ СПО культуры и искусства Сибайский колледж искусств, 2015 г., артист,						16				42						Высшая категория, 2018г.	Отличник образования РБ Член союза самодеятельных композиторов

		вокалист, преподаватель по спец. Вокальное искусство															
Курепина Ирина Вильевна	Преподаватель фортепиано	Магнитогорское муз. училище им. М.И. Глинки, 1980 г., по спец. Фортепиано преподаватель муз.школы, концертмейстер; Свердловский гос. пед. институт, 1992г., преподаватель музыки						3 8			59				59	высшая категория, 2020 г.	
Маматова Мехринисо Дадоходжаевна	Хореограф	Узбекское хореографическое училище, 1991 г., по спец. Хореография; Челябинский ГПУ, 2003г., преподаватель по спец. «Народное худож. творчество»					27			47						высшая категория, 2017 г.	
Крюкова Ирина Михайловна	Народные инструменты	Магнитогорское музыкальное училище, 1984 г., руководитель самодеятельного					29			55						высшая категория, 2018г.	Отличник образования РБ

		оркестра народных инструментов, преподаватель муз.школы по классу баяна; Челябинский гос. институт культуры, 1988 г., руководитель ОРНИ																
Хайбуллина Сания Салаватовна	Хореограф	Башкирская респ. КПУ, 1979 г., руководитель сам.танц. коллектива				25					61			61	высшая категория, 2015 г.	Заслуженный работник культуры РБ		
Иванова Лада Ивановна	Хоровые дисциплины	Магнитогорское музыкальное училище им. М.И. Глинки, 1988 г., дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразоват. школе, преподаватель сольфеджио в муз.школе по спец.Хоровое дирижирование; ЧГИК, 1994 г., руководитель сам.академ. хора				23				51					высшая категория, 2015 г.			

Хуснутдинова Зульфия Мунировна	Преподаватель по классу баяна	Учалинское музыкальное училище, 1989 г., артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель ДМШ по спец. Народные инструменты (баян); СиБГУ, 2003г., учитель музыки по спец. Музыкальное образование					29			49						I категория, 2019 г.
Сидорова Марина Геннадьевна	Преподаватель по классу баяна	Учалинское муз.училище, 1986 г., преподаватель ДМШ, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов					29			52						I категория, 2018 г.
Надыргулов Ильмир Амурович	Преподаватель по классу курая	ГОУ РБ Салаватское музыкальное училище, 2002 г., преподаватель игры на курае, артист ансамбля, по спец.				14			38							высшая категория, 2019 г.

		музыкально-теоретических дисциплин, 2018г.																	
Магазов Ильнур Фаритович	Преподаватель по классу думбыры	УГАИ им.З.Исмаилова, 2008 г., преподаватель, артист оркестра по спец.инструментальное исполнительство					13				37							высшая категория, 2020 г.	
Кунакбаев Загир Ганеевич	Преподаватель по классу курая	Учалинское муз.училище, 1982 г., по спец. Духовые инструменты «Тромбон»; БГПИ, 1995 г., учитель башкирского языка и литературы							3 2				61			61		высшая категория, 2018 г.	
Загитова Лилия Чулпановна	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер	СиБГУ, 2001 год, учитель музыки					19				42							I категория, 2020	Кандидат философских наук
Хафизова Алеу Шамсутдиновна	Хореограф	Башкирский республиканский техникум культуры, 1996 г., руководитель сам.танц.					22				42							высшая категория, 2020г.	

		пения																	
Кадырова Жанна Сергеевна	Преподаватель по классу фортепиано	ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств, 2016 г., преподаватель по спец. «Инструментальное исполнительство» (Фортепиано)	ГБОУ ВО Челябинской области «Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки»		4					25								I категория, 2019 г.	
Юсупова Наталья Викторовна	Преподаватель театрального класса, концертмейстер	Высшее, Ташкентский государственный институт культуры имени А. Кадыри, 2005, режиссер массовых праздников; Магнитогорское музыкальное училище им. М.И. Глинки, 1991, фортепиано, преподаватель, концертмейстер				7					49							I категория, 2020 г.	
Всего																		12 – высшая 10 – первая	1- звание, 1 – ученая степень, 1- творческий союз
II. Совместители				0	1	5	11	4	2	1	13	7	2	0	1	4			

МирасбаевСаматСалаватович	Преподаватель по классу хореографии	Башкирский техникум культуры г. Стерлитамак, 2000, педагог-организатор, руководитель хореографического коллектива		3							41						
Янтурина Юлия Хасановна	Преподаватель по классу хореографии	Учалинское училище искусств и культуры, 2011, социально-культурная деятельность и народное художественное творчество			5						29						
ХаруновАрслан Ахиярович	Концертмейстер	ГБПОУ «Сибайский колледж искусств», 2018, инструментальное исполнительство, оркестровые и ударные инструменты									22						
Муратов Мансур Юлаевич	Концертмейстер	Уфимский государственный институт, 2001, инструментальное исполнительство, преподаватель по классу баяна				10					42						

Утягулова Гульсирень Расулевна	Преподаватель по классу хореографии	ГБПОУ «Сибайский колледж искусств» 4 курс								19									
Всего				3	1		1			3	2								
ИТОГО				3	2	5	12	4	2	4	15	7	2	0	1	4	12	–	1- звание,
																10	–	1 – ученая	
																первая		1- творче-	
																			ский союз

Выводы и рекомендации: Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению. В МБУ ДО «ДШИ» сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей. В целях повышения квалификации продолжать направлять преподавателей и руководителей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и пр.

10. Оценка методического обеспечения образовательного процесса

1. Методическая работа с преподавателями МБУДО «ДШИ» строится с учетом подготовленности кадров, и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является оказание помощи по вопросам организации урока и методики преподавания учебных дисциплин, разработке тем самообразования, подготовке и проведении открытых уроков, презентаций концертных программ обучающихся классов и т.д. В 2019-2020 учебном году для выполнения Республиканской целевой программы «Доступная среда» в школе функционирует направление по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. В зависимости от диагноза, детей определяют, на каком отделении может обучаться учащийся. На сегодняшний день в школе обучаются 7 детей-инвалидов, 21 ребенка из коррекционной школы (диагноз – запоздалое психическое развитие). Лучшие открытые уроки, которые заслуживают внимания были - Открытые уроки преподавателя по хореографии Маматовой М.Д. «Показательный урок классического танца», преподавателя по классу фортепиано Курепиной И.В. «Ансамбль и аккомпанемент, как форма музыкального исполнительства», преподавателя театрального класса Юсуповой Н.В. «Техника речи. Развитие силы голоса» по сценической речи.
2. Концерт класса преподавателя хореографических дисциплин Хайбуллиной С.С.
3. В этом году заслуживает внимание опыт работы - преподавателя по классу фортепиано Изотовой Е.В. Ее учащиеся показали хорошие результаты на экзаменах, промежуточной аттестации, стали лауреатами конкурсов юных исполнителей.

Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей

№	Наименование конкурсного мероприятия преподавательского мастерства международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Синяя Птица» г.Москва	12	12	
2	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	10	10	
ИТОГО	2	22	22	

Также преподаватели школы вели активную работу в рамках школьных методических объединений. Так в 2020 учебном году состоялось: 6 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались не только вопросы текущей учебно-воспитательной работы, но и методические проблемы; 20 методических заседаний отделений (в соответствии с утверждёнными в начале учебного года планами работы отделений); 6 заседаний Методического совета школы (рассматривавшего составленные преподавателями учебные программы, учебно-методические пособия, программы концертных мероприятий, целесообразность поездок тех или иных учащихся на конкурсы). Выводы и рекомендации: Активизировать участие преподавателей и концертмейстеров в конкурсах научно методических работ, педагогического мастерства, научно практических конференциях. Использовать в работе различные формы методической деятельности, в том числе: творческий отчет, самообразовательная деятельность по индивидуальной методической теме, активнее участвовать в работе сетевых сообществ Интернета и др.

11. Оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного, и библиотечного обеспечения функционирует мини-библиотека(книгохранилище).

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

Мини-библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотеки – оперативное обслуживание преподавателей, в соответствии с запросами. Вся поступившая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- многофункциональное устройство, принтер, сканер, копир;
- персональными компьютерами в сборе, микрофонами, акустической системой и выходом в Интернет, интерактивной доской;

Библиотека располагает следующим фондом:

№	Сборники	Классы							Методическая литература	Общее колл-во экзempl.
		1	2	3	4	5	6	7		
									Шт.	
1.	Баян. Ансамбли	255(1-2 кл.)	2	1	0	0	0	0	34	292
2.	Гитара. Ансамбли	85(1-3 кл.)	2	2	2	1	0	0	49	139
3.	Домра. Балалайка	0	0	0	0	0	0	0	56	56
4.	Скрипка. Ансамбли	17	17	2	2	1	1	1	46	87
5.	Учебные пособия. Методические рекомендации	0	0	0	0	0	0	0	442	442
6.	Фортепиано. Ансамбли	3	3	3	3	385	0	2	339	738
7.	Вокал. Хоровые пособия	0	0	0	0	0	0	0	58	58
8.	Сольфеджио. Методическая литература	0	0	0	10	4	0	10	98	122
9.	Музыкальная литература	2	47	26	13	2	0	15	43	148
10.	Башкирские народные инструменты. Фольклор	0	0	0	0	0	0	0	124	124
11.	Фонотека (диски, пластинки, кассеты)	0	0	0	0	0	0	0	27	27
								Итого:	1316	2233

Подписка (Журналы)

№	Наименование	Года подписки	Кол-во штук в год
1.	Музыкальная академия	1993	12
2.	Музыкальная жизнь	1999	12
3.	Музыка и время	2000 - 2005	12
4.	Искусство в школе	2001-2011	12
5.	Музыкальный руководитель	2008 -2015	12
6.	Музыкальное просвещение	2009-2013	12
7.	Директор школы	2002	12
8.	Искусство и образование	2017-2018	12
9.	Справочник руководителя Учреждения культуры	2016-2018	12
10.	Справочник руководителя образовательного учреждения	2016-2018	12
11.	Музыкальная палитра	2010-2017	12
12.	Музыкальная психология	20102011	12
13.	Рампа	2000-2016	12

14.	Музыка и электроника	2011-2012	12
15.	Тамаша	2016-2-19	12
16.	Балет	2001-2002	12
17.	Музыка в школе	2008-2014	12
18.	Агидель	2016	12
19.	Республиканские газеты, местные газеты	1991-2019 (кл-во наименований – 8шт.)	Экземпляров по 1шт.

Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда давно не обновлялась, что требует приобретения пособий для должного уровня ведения образовательного процесса. Следует проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

12. Оценка развития материально-технической базы

МБУДО «Детская школа искусств» имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади

- паспорт безопасности МБУ ДО «Детская школа искусств» постановление Правительства РФ от 11.02.2017г. №176 , утвержден 2.05.2017 г. срок действия паспорта до 02.05.2022г.

-санитарно – эпидемиологическое заключение № 02.26.26.000.М.000038.04.16 от 08.04.2016г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- учебные кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара;

- учреждение обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны;

-учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

За год произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, оргтехники, музыкальных инструментов

	Объем финансовых средств на ремонт в 2019 году, руб. (с указанием вида работ)		Объем средств на ремонт, планируемый летом 2020 года, руб. (с указанием вида работ)		Потребность в капитальном ремонте		
	капитальный	текущий	капитальный	текущий	за счет средств бюджета РБ	за счет средств муниципального бюджета	Вид работ
за счет средств	Частичный	Косметический		Косметический	3 471 750,00		Ремонт кровли в Детской

Планка с чаймс	1	11,7										
Труба	1	4,0						1	27,00			

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку, внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: преподаватели, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Выводы :Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены учащиеся, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Показатели деятельности МБУДО «Детская школа искусств» по результатам самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	469чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет)	218чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10 - 14лет)	231чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15 - 17 лет)	20чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (18лет)	0чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	бчел. 1,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных	1

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	33
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27чел. 5,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1чел. 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	335чел. 71%
1.8.1	На зональном уровне	149 чел. 32%
1.8.2	На республиканском, региональном уровне	57 чел. 12%
1.8.3	На всероссийском уровне	23 чел. 4,9%
1.8.4	На международном уровне	106чел. 23%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	308 чел. 66%
1.9.1	На зональном уровне	122чел. 26%
1.9.2	На республиканском, региональном уровне	57чел. 12%
1.9.3	На всероссийском уровне	23 чел. 5%
1.9.4	На международном уровне	106чел. 23%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	134
1.10.1	Муниципального уровня	134
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	69
1.11.1	На муниципальном уровне	61
1.11.2	На региональном уровне	8
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На всероссийском уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19чел. 69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. 39 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9чел. 32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9чел. 32 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25чел. 75%
1.17.1	Высшая	13 чел. 46%
1.17.2	Первая	12 чел. 43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел. 7%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел. 7%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел. 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел. 87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	23 чел. 69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Хореографический класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2

2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровая зона отдыха	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Приложение 1
Анкетирование среди родителей учащихся
МБУ ДО «ДШИ»

В декабре 2020 года среди родителей учащихся МБУ ДО ДШИ было проведено частичное анкетирование (100 % от общего числа учащихся) по удовлетворенности образовательной услугой предоставляемой МБУ ДО ДШИ.

С результатами можно познакомиться ниже.

№ п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Результат
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в нашей школе?	Да	92%
		Нет	-
		Затрудняюсь с ответом	8%
2.	С интересом ли Ваш ребенок посещает учебные занятия?	Да	87%
		Нет	-
		Интересно не на всех занятиях	13%
3.	Оцените уровень знаний, которые получает Ваш ребенок в школе.	Высокий	61%
		Выше среднего	36%
		Средний	3%
		Низкий	-
4.	Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов и Вашего ребенка?	Да	97%
		Нет	-
		Удовлетворяют частично	3%
5.	Имеете ли Вы возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса?	Да	71%
		Нет	7%
		Мне это не нужно	22%
6.	Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка?	Да	94%
		Нет	-
		Не всегда	6%
7.	Оцените уровень мотивации (желания) обучения Вашего	Высокий	54%
		Выше среднего	33%

	ребенка.	Средний	11%
		Низкий	2
8.	Общаетесь ли Вы с преподавателями в неформальной (внеучебной, внешкольной) обстановке?	Да	40%
		Нет	47%
		Нет времени	13%
9.	Оцените степень своего участия в деятельности ОУ?	Стараюсь принимать и принимаю активное участие	23%
		Готов(а) принимать участие, но нет возможности	62%
		Не принимаю участие	11%
		Не считаю необходимым	5%

Директор МБУ ДО «Детская школа искусств»



Г.Ш.Баянова