

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» городского округа город Сибай Республики Башкортостан

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДШИ»

Протокол № 01 от 25.01.2019г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУ ДО «ДШИ»  
Г.Ш. Баянова

Приказ № 01/3-од от 29.01.2019г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Детская школа искусств»  
01.01.2018- 31.12.2018**

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа г.Сибай РБ

**Юридический адрес 453830РБ, г. Сибай, ул.Коммунистическая, д. 10**

**Тел. 8(34775)24100**

**E-mail: dshi\_sibay@mail.ru**

**Год основания 1991**

**Учредитель:** Отдел культуры Администрации городского округа г.Сибай

**Начальник управления культуры – Султангареев Ильшат Рашитович**

**Действующая лицензия** серия 02ЛО1 № 4489 от 22.08.2016действительна бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации** АВ003051№1602 от 256.06.2008

**Государственный статус:** тип - образовательное учреждение дополнительного образования, вид - детская школа искусств

**Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:**

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнныеинструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», « Искусство театра», «Музыкальный фольклор», «Хореографическое творчество».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства», «Основы вокального исполнительства», «Основы хореографического искусства», «Основы музыкального творчества» (для учащихся коррекционной школы), «Музыкально-эстетическое развитие» (для учащихся кадетских классов), в области хореографии «Раннее развитие детей в области хореографии», в области театрального творчества «Театральное творчество».

**Руководители образовательного учреждения**

**ДиректорБаянова Гузель Шакирьяновна, т. 2-41-00,**

часы работы: пн.-пт. С 8.00 до 18.30, обед с 12:30 до 14:00

**Заместители директора:**

**Крюкова Ирина Михайловна, т.2-41-00,**

часы работы: пн.-пт. С 8.00 до 17.30, обед с 12.30 до 14:00

**по административно-хозяйственной работе –Табилдина МинзалияРаисовна, т. 2-41-00**

часы работы: пн.-пт. С 8.00 до 17.30, обед с 12:30 до 14:00

## **1. Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – МБУ ДО «ДШИ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДШИ» с 01.04.2018г. по 01.04.2019г.

При самообследовании анализировались:

информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность МБУДО «ДШИ» в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);

кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;

материально-техническая база МБУДО «ДШИ»;

функционирование внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДШИ», утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2. Оценка структуры и системы управления**

Управление МБУДО «ДШИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУДО «ДШИ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУДО «ДШИ» является директор МБУДО «ДШИ», который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО «ДШИ».

В МБУДО «ДШИ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБУДО «ДШИ», Совет образовательного учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУДО «ДШИ», порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «ДШИ» устанавливаются Уставом МБУДО «ДШИ», в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При Педагогическом совете создан методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе наиболее опытных преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора.

В МБУДО «ДШИ» функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Структурные подразделения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора МБУДО «ДШИ». Заведующий структурным подразделением (отделением) подчиняется директору МБУДО «ДШИ», заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУДО «ДШИ» работает по согласованному с Учредителем и утвержденному в МБУ ДО «ДШИ» плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты:

регламентирующие управление МБУ ДО «ДШИ» на принципах единоначалия и коллегиальности;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «ДШИ» для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников в условиях осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование МБУДО «ДШИ» по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура МБУ ДО «ДШИ» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУДО «ДШИ» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная документация МБУДО «ДШИ» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Выводы и рекомендации: Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **3. Оценка образовательных программ и учебных планов**

В МБУДО «ДШИ» реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы с нормативным сроком освоения 8(9) лет, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с нормативным сроком обучения 3 года и 5 лет.

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, 1996г., и адаптированных к условиям организации образовательного процесса МБУДО «ДШИ».

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к промежуточной аттестации, требования к итоговой аттестации выпускников.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБУДО «ДШИ».

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения, и качества подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО «ДШИ» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится МБУДО «ДШИ» самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям

реализации и сроку обучения по этим программам. По общеразвивающим образовательным программам дополнительного образования контрольные уроки и экзамены определяются МБУДО «ДШИ» самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

### Список выпускников МБУ ДО «ДШИ», поступивших в 2018 году в профильный ВУЗ, ССУЗ

№ п/п	ФИО учащегося	Год окончания ДШИ	Отделение ДШИ	ФИО преподавателя ДШИ	Название ВУЗ, ССУЗ	Отделение ВУЗ, ССУЗ
1.	Ахметова Язгуль	2016	Народное, домра	Самихова З.Р.	Учалинский колледж искусств	народное
2.	Байрамгулов Данил	2018	Духовое, труба	Кунакбаев З.Г.	Сибайский колледж искусств	духовое
3.	Набиуллин Фирзат	2014	народное	Ильбулов С.С.	УГИИ	Башкирские народные инструменты
4.	Сафин Динислам	2014	Народное, курай	Кунакбаев З.Г.	УГИИ	Кафедра режиссуры и актерского мастерства
5.	Ахтямов Раиль Ильгамович	2014	вокал	Иванова Л.И.	УГИИ	Академический вокал
6.	Кутлугильдин Вадим	2018	хореография	Хафизова А.Ш.	Башкирский хореографический колледж им. Р. Нуреева	Народное отделение
7.	Алибаев Мурадym	2018	хореография	Хафизова А.Ш.	Башкирский хореографический колледж им. Р. Нуреева	Народное отделение
8.	Аиткулова Миляуша	2018	хореография	Хафизова А.Ш.	Башкирский хореографический колледж им. Р. Нуреева	Народное отделение
9.	Иргалина Лейла	2017	Хоровое пение	Мансурова Л.Р.	Сибайский колледж искусств	Вокальное отделение

10.	ИсхаковаРузиля	2017	Народное отделение, баян	Сидорова М.Г.	Сибайский колледж искусств	Народное отделение
-----	----------------	------	-----------------------------	---------------	-------------------------------	-----------------------

Выводы и рекомендации: Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов и индивидуальных планов выпускников показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе соответствия предметных областей общему объему нагрузки по предметам, отклонений объемов нагрузки не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

#### 4. Оценка качество организации учебного процесса

МБУДО «ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми

Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми МБУДО «ДШИ» самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 45 мин, продолжительность одного группового урока составляет 45 мин., на отделении раннего хореографического развития составляет 40 минут, в соответствии с нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В МБУДО «ДШИ» установлена зачетная пятибалльная система оценок при промежуточной аттестации, не исключая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в МБУДО «ДШИ» проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются в годовом календарном учебном графике.

Образовательная деятельность МБУДО «ДШИ» осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в МБУ ДО «ДШИ» в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) учащихся;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые МБУ ДО «ДШИ»; внеурочные классные мероприятия. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для
  - выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется
  - уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены следующие нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам;
- Положение о примерном порядке, устанавливающем язык получения образования по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств;
- Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения;
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств;
- Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

**Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным предпрофессиональным программам**

Наименования образовательных программ	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:									ВСЕГО
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ</b>										
Фортепиано	6	3	4	4	6					23
Струнные инструменты, всего, в том числе:	1	4	2		1					8
скрипка	1	4	2	-	1					8
виолончель										-
альт										-
Духовые и ударные инструменты, всего, в том числе:	8	5	3							16
флейта	8	3	2							13
труба		1								1
саксофон		1	1							2
Народные инструменты, всего, в том числе:	17	6	6	6						35
баян	8	2	3	2						15



домра	1		1	2						4
гитара	2	3	2	1						8
думбыра	1	1		1						3
курай	5									5
Инструменты эстрадного оркестра, всего, в том числе:										-
(в каждой новой строке указать по одному инструменту)										-
Хоровое пение	8	3	3	2						16
Музыкальный фольклор, всего, в том числе	9									9
башкирский	9									9
Живопись										
Хореографическое искусство	15	17	34							66
Искусство театра	11									11
<b>ВСЕГО:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>7</b>					<b>184</b>
<b>ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ (с разбивкой по инструментам)</b>										
<b>ВСЕГО:</b>										
<b>ИТОГО:</b>										

**Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным общеразвивающим программам**

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:									ВСЕГО
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ</b>										
Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (Фортепиано)	1				2	1	3			7

Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (Струнные инструменты)скрипка	1	2	1							4
Общеразвивающая программа в области театрального искусства «Театральное творчество»		7								7
Общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства» ( хореография)		18	8	25	20	32	33			136
Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы вокального исполнительства» ( хоровое пение)	3	3	6	6	6	3	3			30
Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» ( духовые инструменты)	1				1					2
флейта	1									1
труба					1					1
Дополнительная общеразвивающая программа и музыкального искусства «Основы музыкального творчества» ( для учащихся коррекционной школы)		8	7							15
Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (народные инструменты)	3	6	5	4	9	2	1			30
баян		2	1	1						4
домра					5					5

думбыра		1	1	1		1			4
гитара	3		1	1	2				7
курай		3	2	1	2	1	1		10
Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкально-эстетическое развитие»	27								27
<b>ВСЕГО:</b>	36	44	27	35	38	38	40		258
<b>ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ</b>									
Образовательная программа «Раннее развитие детей в области хореографии»	27								27
Образовательная программа «Начальные навыки игры на музыкальном инструменте»	3								3
Образовательная программа «Вокальное исполнительство»	1								1
<b>ВСЕГО:</b>									31
<b>ИТОГО:</b>	67	44	27	35	38	38	40		289

Выводы и рекомендации: Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. В целом, организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

### 5. Оценка воспитательной работы

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы МБУДО «ДШИ». Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, размещенных на официальном сайте МБУДО «ДШИ», а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам национальной истории, культуре и народному творчеству;

- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций народов, проживающих на территории Башкортостана;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семей обучающихся;
- работа в инклюзивном направлении, тесная связь с коррекционной школой.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. В МБУ ДО «ДШИ» 13 творческих коллективов: из них 5 образцовых – студия танца «Малика», хореографические коллективы «Оскон», «Толпар», фольклорный «Радуга», вокально-хореографический «Сулпан», народный ансамбль башкирских народных инструментов «Аркаим».

Выводы и рекомендации: Таким образом, воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДШИ» ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности. Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

### 6. Оценка конкурсной деятельности

Одним из наиболее значительных достижений МБУДО «ДШИ» стало высокорезультативное участие в престижных конкурсах.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты					Дипломанты	Участники	Общее количество конкурсантов
	ГРАН-ПРИ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	Всего лауреатов			
<b>ЗОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ</b>		14	12	6	32	3	18	53
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЕ КОНКУРСЫ</b>		37	49	7	93	108	21	222
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ</b>	36	18	16	10	80	16	3	99
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ</b>	2	58	4	2	66	8	6	80

Выводы: По результатам таблицы видна высокая результативность участия и побед обучающихся школы в конкурсах и концертах различного уровня. По итогам конкурсных прослушиваний участники показали высокий результат - более 90% участников, представлявших МБУДО «ДШИ», стали призерами.

## 7. Оценка концертно-просветительской и социокультурной деятельности

Количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных МБУДО «ДШИ» за отчетный период стабильно сохранилось на уровне 70 мероприятий. Самыми значительными были: Большой концерт «Башкортостан-Голбостан», посвященный 100-летию Республики Башкортостан, постановка мюзикла «Бременские музыканты».

Также работа была направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности учреждения.

В Детской школе искусств духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими данное направление: «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666), «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

В течение 2018 учебного года, в работе по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию граждан, подрастающего поколения и молодежи, были проведены следующие мероприятия:

1. Классный час, посвященный Дню республики «Моя Родина – Башкортостан»
2. Классный час «Ознакомление с гимном РФ и Республики Башкортостан»
3. Просмотр фильма «На мамаевом кургане тишина», посвященного 50-летию юбилею открытия мемориального комплекса
4. Классный час «В единстве наша сила», посвященный Дню народного единства.
5. Беседа в классе «Вместе весело шагать»
6. Классный час «Мы - дети России»
7. Тематические классные часы на отделениях «Мы – Россияне»
8. Классный час на хореографическом отделении «Помни корни свои»
9. Классный час «Культура Республика Башкортостан»
10. Классный час «Урок мужества»
11. Песни военных лет на уроке хора «Наследники Победы»
12. Участие творческих коллективов школы во всех городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы.
13. Митинг у памятника А. Матросова, посвященный празднованию Дню Победы.
14. Участие в V зональном конкурсе среди учащихся ДМШ, ДШИ, СДХШ Зауралья
15. Участие в конкурсе Национальной премии в области культуры и искусства «Будущее России»
16. Участие в III Республиканском детском конкурсе-фестивале «Таланты Башкортостана»
17. Участие в XIV Межрегиональном конкурсе исполнителей башкирской песни «Ирандыкмондары»
18. Участие в Республиканском детском конкурсе вокального искусства «Апрель»
19. Участие в городском шоу-проекте «Я могу»
20. Участие в XXII региональном детском фестивале-конкурсу татарской и башкирской музыки
21. Участие в IV Международном фестивале конкурсе "Баховская весна".
22. Участие в Международном конкурсе "Урал собирает друзей"

23. Участие в Республиканском конкурсе исполнительского мастерства преподавателей детских школ искусств и профессиональных образовательных учреждений сферы культуры

24. Региональный фестиваль башкирских инструментов им. З.И. Халилова заслуженного работника культуры РБ

По профилактике правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних:

В соответствии со ст. 14 ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» преподавателями Детской школы искусств ведется большая работа по профилактике правонарушений. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Преподаватели оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, осуществляют тесный контакт с родителями, организуют для них концерты в классе, где есть возможность раскрыться детям со средними музыкальными данными.

2. Выявление несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении - преподаватели школы тесно сотрудничают с социальными педагогами школ № 5, 7, 1, 6 и коррекционной школы г. Сибай, где выявляют детей, находящихся в социально опасном положении (от социальных педагогов и психологов) характеризуют детей и приглашают в школу искусств.

3. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних - в детской школе искусств ведется постоянная работа как внутри школы, так и за ее стенами. Администрацией школы систематически ведется наблюдение за успеваемостью, посещаемостью уроков, поведением подростков. Воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в процессе обучения. Но наряду с этим в школе проводятся внеурочные мероприятия: еженедельные классные часы, экскурсии, конкурсы и т.д.

4. Классные часы по отделениям «Поговорим о культуре речи и культуре поведения в школе»

5. Классные часы по отделениям «Правила дорожного движения»

6. Классный час «Противодействие идеологии терроризма», посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом

7. Классный час по отделениям профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

8. Классный час «Вред сквернословия или сила слова»

9. Беседа на тему «Не оборви свою песню (суицид)»

По профилактике наркомании и других асоциальных явлений:

Для проведения бесед о вреде наркомании в классах и на родительских собраниях были использованы комплект информационных материалов для родителей «Университет для родителей»

1. Классный час «Наркотики – страдание и беда, давайте скажем жизни ДА!»

2. Классный час на хоровом отделении «Мы выбираем ЗОЖ»

3. Классный час на народном отделении «Зависимость здоровья человека от окружающей среды», посвященный году Экологии в России

4. Классный час «Наркомания путь в бездну»

5. «Миф и правда, о наркотиках» беседа о наркомании

6. Беседа на тему «Умей сказать нет»

7. Подготовка наглядных материалов (буклеты, стенды);
8. Проведение информационной, разъяснительной работы.

Проведены мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни:

В школе разработана экспериментальная программа по профилактике здорового образа жизни «Программа психологической подготовки преподавателей и учащихся школы в области здорового жизненного стиля» основная задача этой программы – создать для детей систему поддержки, включить в работу их преподавателей школ, способных помочь детям преодолевать конфликты, проблемы, трудности. Цель программы: формирование стиля здорового образа жизни, воспитание у детей культуры здоровья, создание в школе профилактической программы с учетом особенностей учебного заведения и обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению, формированию здорового образа жизни в семье. На классных часах преподаватели много внимания уделяют основам формирования здорового образа жизни, культурного поведения. Проводят родительские собрания с родителями, анкетирования для выявления семей, детей входящих в «группу риска». Так были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Классный час, посвященный Дню работников Леса в рамках Года экологии;
2. Акция «Быть здоровым – модно!», посвященная профилактике ЗОЖ и антинаркотической работе с учащимися;
3. Беседа в классе «Вредные привычки и здоровье человека»;
4. Классный час «Гармония тела и духа»;
5. Классный час «Здорово жить – здорово»;
6. Классный час «Мы все - семья, дети природы»;
7. Беседа на тему «Мы все жители одной планеты».

Выводы: Исходя из вышеперечисленных позиций, концертно-просветительскую и социокультурную деятельность МБУДО «ДШИ» можно охарактеризовать как активную, разноплановую, охватывающую широкий круг различных слоев населения, в том числе и такие значимые категории, как ветераны, инвалиды, социально неблагополучные подростки.

### **8. Оценка поддержки одаренных детей**

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется МБУДО «ДШИ» в различных формах:

выдвижение на присвоение стипендии главы республики,  
публикация информации о творческих достижениях (в СМИ, на сайте МБУДО «ДШИ»);  
презентация творческих отчетов;  
приобретение технического оборудования, музыкальных инструментов.

За отчетный период награждена стипендией Главы Республики учащиеся хорового отделения Ким Алина;

Ежемесячно на официальном сайте МБУДО «ДШИ» размещается информация о победителях конкурсов.

Для совершенствования концертной и конкурсной практики обучающихся, МБУДО «ДШИ» приобретены: пианино, гитара, концертная думбыра, баян «Юпитер».

Выводы: В школе проводится большая работа по поддержке одаренных детей. На сегодняшний день 10 обучающихся стали обладателями стипендии Главы Республики.

### 9. Оценка качества кадрового обеспечения

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «ДШИ» работает 30 преподавателей. Из них:

высшая квалификационная категория – 10 преподавателя

первая квалификационная категория – 10 преподавателя

аттестованы на соответствие должности - 3 преподавателя

преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией - 20 человек (67% от общего педагогического состава).

Повышение квалификации педагогического состава проводится по нескольким позициям:

обучение в ВУЗах – 2 преподавателя;

обучение на курсах повышения квалификации – 13 преподавателей;

семинары, мастер-классы - 9 преподавателей;

профессиональная переподготовка – 1 преподаватель;

В целом, ежегодно повышают свой профессиональный уровень – 25 (около 83 % преподавательского состава).

### Сведения о количестве преподавателей по предметам

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	4
Баян	3
Гитара	1
Домра	1
Курай	1
Думбыра	1
Фольклор	1
Хоровые дисциплины	4
Музыкально-теоретические дисциплины	1
Скрипка	1
Духовые инструменты	2
Хореография	5
Театральный класс	1
Концертмейстеры	4



**Сведения о педагогических работниках**

Ф.И.О. (полностью) преподавателе й, концертмейсте ров, методистов	Должность, преподавае мый инструмент (предмет)	Образование (среднее профессиональн ое, высшее, <b>ПРОФЕССИОН АЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТО ВКА</b> ), образовательное учреждение, год окончания, <b><u>специальность</u></b> <b><u>(инструмент)</u></b> , <b><u>квалификация</u></b> <b><u>по диплому</u></b> <b><u>(указать все</u></b> <b><u>уровни</u></b> <b><u>образования</u></b> <b><u>каждого пед.</u></b> <b><u>работника)</u></b>	Обучаются очно/заочн о в вузах (указать вуз и форму получения образовани я)	Педагогический стаж работы (указать количество лет цифрой)						Возраст (указать количество лет цифрой)						Категория , год присвоен ия/ год аттестаци и на соотв. должност и	Звание /награды/ ученая степень/ членство в творч. союзах и другое
				до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	30 лет и свыше	до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 до 65 лет	65 лет и старше	предпенс.		
I. Штатные																	
1. Баянова Гузель Шакирьяновна	Преподават ель хоровых дисциплин	Сибайский педагогический колледж, 1998 г., «Музыкальное образование»; МаГУ, 2002 г., социальный педагог по спец. «Социальная педагогика»; Высшее, СиБГУ, 2003 год,				15				41						Высшая категория , 2018г.	Отличник образован ия РБ Член союза самодеят ельных композито ров

		учитель музыки; ГБОУ СПО культуры и искусства Сибайский колледж искусств, 2015 г., артист, вокалист, преподаватель по спец. Вокальное искусство															
2. Курепина Ирина Вильевна	Преподават ель фортепиано	Магнитогорское муз. училище им. М.И .Глинки, 1980 г., по спец. Фортепиано преподаватель муз. школы, концертмейстер; Свердловский гос. пед. институт, 1992г., преподаватель музыки						3 7			58				5 8	I категория , 2015 г.	
3. Маматова Мехринисо Дадоходжаевн а	Хореограф	Узбекское хореографическ ое училище, 1991 г., по спец. Хореография; Челябинский ГПУ, 2003г.,					26			46						Высшая категория , 2017 г.	

		преподаватель по спец. «Народное худож. творчество»																
4.Крюкова Ирина Михайловна	Народные инструменты	Магнитогорское музыкальное училище, 1984 г., руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов, преподаватель муз.школы по классу баяна; Челябинский гос. институт культуры, 1988 г., руководитель ОРНИ					28				54						Высшая категория, 2018г.	Отличник образования РБ
5.Хайбуллина Сания Салаватовна	Хореограф	Башкирская респ. КПУ, 1979 г., руководитель сам.танц. коллектива					24					60			60	Высшая категория, 2015 г.	Заслуженный работник культуры РБ	
6.Демченко Наталья Петровна	Преподаватель теоретич. дисциплин	Липецкое муз.училище, 1981 г., преподаватель ДМШ по сольфеджио, музыкальной лит-ре и общему фортепиано по						32			57				57	Высшая, 2015 г.		



9.Сидорова Марина Геннадьевна	Преподават ель по классу баяна	Учалинское муз.училище, 1986 г., преподаватель ДМШ, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов					28				51					І категория , 2018 г.
10. КинзябаеваРуф ина Маратовна	Преподават ель по классу фортепиано , концертмей стер	Сибайский колледж искусств, 2018г., артист, преподаватель, концертмейстер		0, 9					21							
11. Надыргулов Ильмир Амурович	Преподават ель по классу курая	ГОУ РБ Салаватское музыкальное училище, 2002 г., преподаватель игры на курае, артист ансамбля, по спец. «Инструменталь ное исполнительств о»; СиБГУ, 2008 г., учитель музыки				13				37						Высшая, 2014 г.
12.Изотова Екатерина Викторовна	Преподават ель фортепиано	Учалинское муз. училище, 1986г., преподаватель				23					51					Высшая, 2017 г.

		ДМШ, концертмейстер по спец.Фортепиан о															
13. Валиева Рамзия Хурматовна	Преподават ель фольклорн ого класса	Республик.гимн азия-интернат музвоспит. им. Р. Альмухаметова, 1997 г., спец.учитель музыки в сельской общеобразовате ль. школе; СиБГУ, 2003 г., учитель музыки,Ю переподготовка- Южный университет ИУБиП «Педагогика» дополнительног о образования», преподаватель музыкально- теоретических дисциплин, 2018г.				9				39							I категория , 2017 г.
14. Магазов Ильнур Фаритович	Преподават ель по классу думбыры	УГАИ им.З.Исмагилов а, 2008 г., преподаватель, артист оркестра					12			36							I категория , 2017 г.



Алсу Шамсутдиновна		республиканский техникум культуры, 1996 г., руководитель сам. танц. коллектива														2015г.	
19. Шайдуллин а Дина Самигулловна	Концертмейстер	Учалинское музыкальное училище, 2001 г., преподаватель ДМШ, концертмейстер по спец. Фортепиано; БГУ 2006г. учитель музыки				11				37						I категория, 2017 г.	
20. Хуснутдинов в Раушан Нариманович	Преподаватель по классу гитары	Учалинское музыкальное училище, 1991 г., артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель по спец. народные инструменты (баян); УГАИ, 2004 г., преподаватель по спец. инструментальное исполнительство				10				49						I категория, 2017 г.	
21. Ильгамова	Преподаватель	Высшее, ГОУ				5				32						I	



Анастасия Яковлевна	ель по классу скрипки	ВПО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки», 2011, «Инструментальное исполнительство», концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель															категория , 2019 г.	
22. Янтурин Замир Тагирович	Концертмейстер	ГОУ СПО Средний специальный муз. колледж г. Уфа, 2006 г., концертмейстер, преподаватель игры на баяне, артист оркестра (ансамбля) по спец. Инструментальное исполнительство; УГАИ, 2011 г., преподаватель по спец. «Инструменталь			5					31							Высшая 2018г.	

		ное исполнительств о»																
23. Мансурова Лилия Рифовна	Преподават ель хоровых дисциплин	Магнитогорское музыкальное училище им. М. И. Глинки, 1986 г., дирижер хора, учитель музыки и пения			5					54								I категория , 2019 г.
24. Султангареева Айгуль Газимовна	Преподават ель по классу флейты	УГАИ, 2008г., преподаватель, артист оркестра, артист камерного ансамбля			3					33								
25. Кадырова Жанна Сергеевна	Преподават ель по классу фортепиано	ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств, 2016 г., преподаватель по спец. «Инструменталь ное исполнительств о» (Фортепиано)	ГБОУ ВО Челябинско й области «Магнитог орская гос. консервато рия (академия) им. М.И. Глинки»		3				24									на соответст вие должност и, 2017
26. Юсупова Наталья Викторовна	Преподават ель театральног о класса, концертмей стер	Высшее, Ташкентский государственны й институт культуры имени А. Кадыри, 2005, режиссер массовых праздников;			6					48								на соответст вие должност и, 2018

		Магнитогорское музыкальное училище им. М.И. Глинки, 1991, фортепиано, преподаватель, концертмейстер																
27. Юхно Руфь Владимировна	преподаватель по классу домры	Сибайский колледж искусств, 2019г., преподаватель, «Инструментальное исполнительство» (домра)		0,9						20								
<b>Всего</b>				2	2	6	10	4	3	3	15	7	2	0	2	4	11 – высшая 10 – первая, 2 – на соответствие	1- звание, 1 – ученая степень, 1- творческий союз
<b>II.</b> Совместители																		
1. Мирасбаев Самат Салаватович	Преподаватель по классу хореографии	Башкирский техникум культуры г. Стерлитамак, 2000, педагог-организатор, руководитель хореографического коллектива		2							40							
2. Янтурина Юлия	Преподаватель по	Учалинское училище			4					28								

Хасановна	классу хореографии и	искусств и культуры, 2011, социально-культурная деятельность и народное художественное творчество																
3. Сафин Ильяс Миндияхметович	Концертмейстер	Высшее, Башкирский государственный университет, 1999, музыкальное образование, учитель музыки; Уфимское училище искусств, 1992, духовые и ударные инструменты, артист оркестра, преподаватель ДМШ по классу ударных инструментов, руководитель самодеятельного духового оркестра			3						47							
<b>Всего</b>				1	2					1	2							
<b>ИТОГО</b>				3	4	6	10	4	3	4	17	7	2	0	2	4	11 – высшая 10 – первая,	1- звание, 1 – ученая степень, 1- творче-

																			2 – на соот- ветствие	ский союз
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	-----------

### Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Наименования учреждений	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (с получением удостоверения)		Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку ( <b>указать специальность (инструмент)</b> ) (с получением диплома)		Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д.		Количество специалистов, прошедших обучение по профилактике наркомании и формированию у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни
	в 2018 год	за январь-май 2019 года	в 2018 год	за январь-май 2019 года	в 2018 год	за январь-май 2019 года	
1. РУМЦ Минкультуры РБ	1	1	X	X			
2. УГИИ им. З. Исмагилова	8						
3. РЦНТ Минкультуры РБ					12		
4. Южный университет (ИУБиП)			1- «Педагогика дополнительного образования. Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин»				
5. ФГБОУ ВО БГПУ им. А. Акмуллы	2						
<b>ИТОГО</b>	11	1			12	-	

Выводы и рекомендации: Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению. В МБУ ДО «ДШИ» сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации

обеспечивает повышение компетентности преподавателей. В целях повышения квалификации продолжать направлять преподавателей и руководителей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и пр.

### 10.Оценкаметодического обеспечения образовательного процесса

Методическая работа с преподавателями МБУДО «ДШИ» строится с учетом подготовленности кадров, и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является оказание помощи по вопросам организации урока и методики преподавания учебных дисциплин, разработке тем самообразования, подготовке и проведении открытых уроков, презентаций концертных программ обучающихся классов и т.д. В 2018году для выполнения Республиканской целевой программы «Доступная среда» в школе функционирует направление по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. В зависимости от диагноза, детей определяют, на каком отделении может обучаться учащийся. На сегодняшний день в школе обучаются 8 детей-инвалидов, 22 ребенка из коррекционной школы (диагноз – запоздалое психическое развитие).

Лучшими открытыми уроками, концерт-классами были:

- Открытые уроки преподавателей по классу скрипки Ильгамовой А.Я. «Первые шаги начинающего скрипача», преподавателя по классу форте-пиано Изотовой Е.В. «Подготовка к конкурсному выступлению», преподавателя театрального класса Юсуповой Н.В. «Театр – волшебная страна» по актерскому мастерству.

- Концерт класса преподавателя хореографических дисциплин Хафизовой А.Ш.

В этом году заслуживает внимание опыт работы - преподавателя по классу кураяНадыргулова И.А. Его учащиеся показали хорошие результаты на выпускных экзаменах, итоговой аттестации, стали лауреатами Всероссийского Арт - проекта «Юные таланты-2019» конкурса юных исполнителей на башкирских народных инструментах. Участие в конкурсах преподавательского мастерства.

В этом году преподавателями МБУДО «ДШИ» участвовали и стали победителями в следующих конкурсах:

1 тур Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель Детской школы искусств»- преподаватель хореографии Маматова М.Д., Республиканский праздник Курая, им. Г.Сулейманова – дипломант преподаватель по классу курая Надыргулов И.А., Республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах им. И.Дильмухаметова – лауреаты III степени преподаватель по классу курая Надыргулов И.А п преподаватель думбыры Магазов И.Ф., II Международный фестиваль-конкурс «Золотая сцена» - лауреат I степени преподаватель класса скрипки Ильгамова А.Я., Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут», в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов – лауреат преподаватель оркестровых дисциплин Крюкова И.М., Всероссийский конкурс педагоговтестирования «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования – победитель I степени преподаватель театрального класса Юсупова Н.В.

#### Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей

№	Наименование конкурсного мероприятия преподавательского мастерства международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	II Международный фестиваль-конкурс «Золотая сцена» г. Самара	1	1	
2	Всероссийский творческий конкурс «Творческие разработки и методические разработки преподавателей», номинация « Конспект урока»г.Курган	1	1	
3.	Всероссийский конкурс педагогов, номинация тестирование	1	1	

	«Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»			
4.	I Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им.Е.Куревлеваг.Орск	13	13	
5.	Открытый конкурс самодеятельных композиторов им. Ю.Муратоваг.Сибай	1		
<b>ИТОГО</b>		17	16	

Также преподаватели школы вели активную работу в рамках школьных методических объединений. Так в 2018 учебном году состоялось: 6 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались не только вопросы текущей учебно-воспитательной работы, но и методические проблемы; 20 методических заседаний отделений (в соответствии с утверждёнными в начале учебного года планами работы отделений); 6 заседаний Методического совета школы (рассматривавшего составленные преподавателями учебные программы, учебно-методические пособия, программы концертных мероприятий, целесообразность поездок тех или иных учащихся на конкурсы). Выводы и рекомендации: Активизировать участие преподавателей и концертмейстеров в конкурсах научно методических работ, педагогического мастерства, научно практических конференциях. Использовать в работе различные формы методической деятельности, в том числе: творческий отчет, самообразовательная деятельность по индивидуальной методической теме, активнее участвовать в работе сетевых сообществ Интернета и др.

#### **11. Оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

В целях качественного учебно-методического, информационного, и библиотечного обеспечения функционирует мини-библиотека (книгохранилище).

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Мини-библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотеки – оперативное обслуживание преподавателей, в соответствии с запросами. Вся поступившая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- многофункциональное устройство, принтер, сканер, копир;
- персональными компьютерами в сборе, микрофонами, акустической системой и выходом в Интернет, интерактивной доской;

Библиотека располагает следующим фондом:

## Подписка (Журналы)

№	Наименование	Года подписки	Кол-во штук в год
1.	Музыкальная академия	1993	12

№	Сборники	классы								Метод-кая лите-ра	Общее кол-во экзempl.
			1	2	3	4	5	6	7		
		1	2	3	4	5	6	7	Шт.		
1.	Баян. Ансамбли	255(1-2 кл.)	2	1	0	0	0	0	34	292	
2.	Гитара. Ансамбли	85(1-3 кл.)	2	2	2	1	0	0	49	139	
3.	Домра. Балалайка	0	0	0	0	0	0	0	56	56	
4.	Скрипка. Ансамбли	17	17	2	2	1	1	1	46	87	
5.	Учебные пособия. Методические рекомендации	0	0	0	0	0	0	0	442	442	
6.	Фортепиано. Ансамбли	3	3	3	3	385	0	2	339	738	
7.	Вокал. Хоровые пособия	0	0	0	0	0	0	0	58	58	
8.	Сольфеджио. Методическая литература	0	0	0	10	4	0	10	98	122	
9.	Музыкальная литература	2	47	26	13	2	0	15	43	148	
10.	Башкирские народные инструменты. Фольклор	0	0	0	0	0	0	0	124	124	
11.	Фонотека (диски, пластинки, кассеты)	0	0	0	0	0	0	0	27	27	
								Итого:	1316	2233	

2.	Музыкальная жизнь	1999	12
3.	Музыка и время	2000 - 2005	12
4.	Искусство в школе	2001-2011	12
5.	Музыкальный руководитель	2008 -2015	12
6.	Музыкальное просвещение	2009-2013	12
7.	Директор школы	2002	12
8.	Искусство и образование	2017-2018	12
9.	Справочник руководителя Учреждения культуры	2016-2018	12
10.	Справочник руководителя образовательного учреждения	2016-2018	12
11.	Музыкальная палитра	2010-2017	12
12.	Музыкальная психология	20102011	12
13.	Рампа	2000-2016	12



14.	Музыка и электроника	2011-2012	12
15.	Тамаша	2016-2-19	12
16.	Балет	2001-2002	12
17.	Музыка в школе	2008-2014	12
18.	Агидель	2016	12
19.	Республиканские газеты, местные газеты	1991-2019 (кл-во наименований – 8шт.)	Экземпляров по 1шт.

Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса, следует проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

### 12. Оценка развития материально-технической базы

МБУДО «Детская школа искусств» имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади

- паспорт безопасности МБУ ДО «Детская школа искусств» постановление Правительства РФ от 11.02.2017г. №176 , утвержден 2.05.2017 г. срок действия паспорта до 02.05.2022г.

-санитарно – эпидемиологическое заключение № 02.26.26.000.М.000038.04.16 от 08.04.2016г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- учебные кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара;

- учреждение обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны;

-учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

За год произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, оргтехники, музыкальных инструментов

№	Наименование оборудования	Кол - во шт.	Сумма приобретений (тыс. руб.)		
			Бюджет	Внебюджет	Другие источн.
<b>1</b>	<b>Аксессуары для музыкальных инструментов</b>				
1	Микрофоны, мобильная конференционная радиосистема	8		51500	
2	Пульты	4			4800
	<b>итого</b>	<b>10</b>		<b>51500</b>	<b>4800</b>
<b>2</b>	<b>Оргтехника</b>				
	ноутбук	2			55120

	<b>итого</b>	<b>2</b>			<b>55120</b>
<b>3</b>	<b>Учебное оборудование</b>				
1	Интерактивная доска в комплекте	1			150000
	<b>итого</b>	<b>1</b>			<b>150000</b>
<b>4</b>	<b>Музыкальные инструменты</b>				
	гитара	1			23890
	думбыра	1			25000
	флейта	1			25512
	баян «Юпитер»	1			88300
	<b>Итого</b>	<b>4</b>			<b>162702</b>

#### Наличие, приобретение и потребность технических средств и оборудования

Наименование	Наличие		Приобретенные в 2018-2019 уч. г.			Потребность		
	единиц	сумма (в тыс. руб.)	единиц	сумма (в тыс. руб.)		единиц	сумма (в тыс. руб.)	
				за счет средств муниципальн ого бюджета	за счет внебюджетн ых источников		из муниципал ьного бюджета	из внебюджетны х источников
Мебель	192	353,9	1	36 000,00				
Транспортные средства								
Оборудование охранной сигнализации	1	25,8						
Специальное сценическое оборудование (микрофонная радиосистема)	-	-	1	55,9				
Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура	-	-						
Компьютеры (ноутбуки)	11	124,23	1	32,110		1	32,00	
Принтеры	4	19,5				1	21,00	

Сканеры								
Копировальные устройства								
Видеокамеры							1	31,0
Фотокамеры							1	18,0
Проигрыватели CD,DVD	7	42,2	2	19,3				
Интерактивные доски	1	150,0						
Мультимедийное оборудование (перечислить)								
другие (указать)								

### Наличие, приобретение и потребность музыкальных инструментов

Наименование	Наличие		Приобретенные в 2018-2019 уч. г.					Потребность			
	единиц	сумма (в тыс. руб.)	единиц - всего	единиц, приобретенных за счет субсидий из бюджета РБ	сумма (в тыс.руб.)			единиц	сумма (в тыс.руб.)		
					за счет субсидий из бюджета РБ	за счет средств муниципального бюджета	за счет внебюджетных источников		из бюджета РБ	из муниципального бюджета	из внебюджетных источников
Музыкальные инструменты <b>всего</b>	192	1170,7	4	161,701				22	756,00		
<b>из них:</b>											
концертные	1	X		4				2	740,00		
учебные	93	X		1							
<b>в том числе:</b>											
рояль	-										
фортепиано	23	332,0		1	1			2	740,00		
цифровое фортепиано	2	53,0									
синтезатор	2	31,0									
баян	14	515,78	1	88,3							

гитара	2	7,1	1	23,89							
скрипка	6	57,5	1	1							
Саксофон	1	17,9									
Ксилофон	2	6,1									
домра	10	189,8		2							
балалайка	2	115,6									
думбыра	2	8,5	1	25,0							
курай	28	11,9					20	16,00			
Кыл-кубыз	1	23,8									
флейта	1	6,9	1	25,51							
Планка с чаймс	1	11,7		1							
Труба	1	4,0									

Выводы: В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения, необходимо приобрести готово-выборные баяны, ученические фортепиано, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступления аппаратурой.

### 13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: преподаватели, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Выводы: Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены учащиеся, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**Показатели  
деятельности МБУДО «Детская школа искусств » по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	503чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	109чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	251чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	130чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	13чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	39

	услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6чел. 1,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30чел. 6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8чел. 1,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	454чел. 90%

1.8.1	На зональном уровне	53 чел. 10%
1.8.2	На республиканском, региональном уровне	222 чел. 44%
1.8.3	На всероссийском уровне	99 чел. 20%
1.8.4	На международном уровне	80чел. 16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	271 чел. 60%
1.9.1	На зональном уровне	32чел. 7%
1.9.2	На республиканском, региональном уровне	93чел. 20%
1.9.3	На всероссийском уровне	80 чел. 17,5%
1.9.4	На международном уровне	66чел. 14,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6
1.10.1	Муниципального уровня	6
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0

1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	70
1.11.1	На муниципальном уровне	69
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На всероссийском уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20чел. 67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел. 63 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10чел. 33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10чел. 33 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	20 чел. 67%



	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	10 чел. 33%
1.17.2	Первая	10 чел. 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел. 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел. 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел. 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. 13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел. 71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	30 чел. 79%

	организации	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Хореографический класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровая зона отдыха	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.6.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Анкетирование среди родителей учащихся  
МБУ ДО «ДШИ»

В марте 2018 года среди родителей учащихся МБУ ДО ДШИ было проведено частичное анкетирование (100 % от общего числа учащихся) по удовлетворенности образовательной услугой предоставляемой МБУ ДО ДШИ.

С результатами можно познакомиться ниже.

№ п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Результат
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в нашей школе?	Да	90%
		Нет	-
		Затрудняюсь с ответом	-
2.	С интересом ли Ваш ребенок посещает учебные занятия?	Да	89%
		Нет	-
		Интересно не на всех занятиях	11%
3.	Оцените уровень знаний, которые получает Ваш ребенок в школе.	Высокий	50%
		Выше среднего	46%
		Средний	4%
		Низкий	-
4.	Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов и Вашего ребенка?	Да	94%
		Нет	-
		Удовлетворяют частично	6%
5.	Имеете ли Вы возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса?	Да	61%
		Нет	26%
		Мне это не нужно	13%
6.	Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка?	Да	94%
		Нет	-
		Не всегда	6%
7.	Оцените уровень мотивации (желания) обучения Вашего	Высокий	40%
		Выше среднего	41%

	ребенка.	Средний	19%
		Низкий	-
8.	Общаетесь ли Вы с преподавателями в неформальной (внеучебной, внешкольной) обстановке?	Да	42%
		Нет	39%
		Нет времени	19%
9.	Оцените степень своего участия в деятельности ОУ?	Стараюсь принимать и принимаю активное участие	23%
		Готов(а) принимать участие, но нет возможности	48%
		Не принимаю участие	24%
		Не считаю необходимым	5%

Директор МБУ ДО «Детская школа искусств»

Г.Ш.Баянова