

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Отдела культуры  
ГО город Сибай  
Республики Башкортостан  
Э.Г. Киреева



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
«Детская школа искусств»  
ГО город Сибай  
Республики Башкортостан  
Г.Ш. Баянова



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ на период 2017-2022 гг.

«Новые стандарты - новое качество образования»

Программа принята  
Педагогическим Советом от 12.08.2017г.  
Протокол № 1

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Программа развития как стратегический инновационный документ**

Программа развития школы – это управленческий документ, определяющий изменения основных элементов организации с целью усовершенствования ее деятельности, достижения качественно нового результата. Программа развития МБУ ДО «Детская школа искусств» исходит из основных положений и задач развития системы дополнительного образования сформулированных в Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 (распоряжение Правительства РФ от 25.08.2008 г. № 1244-р) и конкретизирует их на материале анализа результатов образовательной деятельности, и потенциала школы за период 2015-2017 годы.

Программа развития МБУ ДО «Детская школа искусств» (далее ДШИ) на 2017-2022 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития ДШИ, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, профессиональной сферах.

Изменения, внесенные в Закон РФ «Об образовании», в 2011 г. дают возможность преобразования системы деятельности детских школ искусств. Так, указанные изменения предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, которые, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований.

Федеральным законом № 145-ФЗ предусмотрена реализация в детских школах искусств, являющихся первым звеном трехступенчатой модели образования в области искусства, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, целью которых является приобщение детей к музыкальному искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области музыкального искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения.

Программа развития ДШИ нацелена на эффективность использования современных научно - методических подходов к организации педагогической и административно - управленческой деятельности, отражает интересы и запросы жителей города. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; предоставляет возможность родителям удовлетворить потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы детей; преподавателям школы предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для развития творческой и инновационной деятельности.

## Информационная справка

1. Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
  - Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа город Сибай Республики Башкортостан
  - Сокращенное наименование: ДШИ
2. Лицензия: №4489 от 22.08.2016г, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
3. Юридический адрес:  
453833, Республика Башкортостан, город Сибай, ул. Коммунистическая 10,
4. Директор - Баянова Гузель Шакирьяновна.  
Заместитель директора по УВР – Крюкова Ирина Михайловна.  
Заместители директора по АХЧ – Табилдина Минзеля Раисовна.  
Электронная почта: [dshi\\_sibay@mail.ru](mailto:dshi_sibay@mail.ru)  
Сайт школы: <http://dshi-sibay.ru/>  
Страница в контакте <https://vk.com/club107861972>
5. Количество обучающихся – 460 чел.
6. Численность педагогического персонала – 33 чел.
7. Численность управленческого персонала (администрации) – 3 чел.
8. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 4 чел.
9. Учредители: Отдел культуры Администрации городского округа г. Сибай.

## Основная цель и задачи программы развития.

1. Наименование программы:  
«Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа города Сибай».
2. Основание для разработки программы:  
Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.  
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
  - Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
  - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»,

утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

### 3. Назначение программы:

Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2022 года, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развитие учреждения.

В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

### 4. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

Обеспечение доступности и качества образования в сфере искусства для детей создание качественно нового культурно-образовательного пространства на основе углубления интеграции с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дошкольного образования.

Задачи:

Обеспечение условий для личностного развития детей в возрасте, преимущественно от 6,6 до 18 лет, в соответствии с муниципальным заданием.

Повышение доступности и качества образования в сфере искусств за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Совершенствование образовательного процесса в ДШИ через внедрение и использование новых информационных технологий, а также усовершенствования традиционных методик. Введение новых программ с учетом федеральных государственных требований (ФГТ).

Обеспечение качественного роста квалификации педагогических работников в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.

Совершенствование управления эффективным использованием ресурсов на уровне школы.

Создание и внедрение системы мониторинга качества образовательной деятельности.

Увеличение числа учащихся с предпрофессиональной подготовкой.

5. Дата утверждения программы: Программа принята Педагогическим Советом школы 12.08.2017г.

### **Историческая справка**

Детская школа искусств открыта в 1991 году. Основатель школы Заслуженный работник культуры РБ Гузаирова З.З. Земфира Закиевна талантливый руководитель, яркая творческая личность. С 2006 г. директором школы назначена Баянова Гузель Шакирьяновна. С самого начала своей деятельности школой было взято направление по возрождению и сохранению национальной культуры. Здесь были открыты: класс домры, башкирский театральный, фольклорный классы. В начале контингент школы составлял 100 учащихся, сегодня 460. Вырос и преподавательский состав от 13 человек до 27. Двое преподавателей имеют звание «Отличник образования РБ», один преподаватель – звание «Заслуженный работник культуры РБ», пятеро награждены почетными грамотами Министерства культуры и национальной политики РБ. Четырнадцать преподавателей имеют высшую категорию, первую категорию — одиннадцать. За годы существования школа выпустила 1128 учащихся, 157 обучаются и закончили средние и высшие учебные заведения по музыкальным специальностям. За 27 лет работы в школе 10 учащихся стали президентскими стипендиатами РБ: Губайдуллин Айсуак, Заманов Ильгиз, Намаскаева Айна, Ишмухаметов Ильяс, Яхина Элина, Суюндукова Гульфия, Хафизова Линара, Бурангулов Анвар, Ким Алина. Казакбаева Гульназ – обладатель премии по поддержке талантливой молодежи РФ, так же она стала победителем всероссийского форума «Прорыв» в г. Москве. В школе 16 творческих коллективов, из них 4 образцовых: образцовый фольклорный ансамбль «Йэйгор» (руководитель Валиева Р.Х.), образцовый хореографический ансамбль танца «Толпар» (руководитель Хафизова А.Ш.), вокально-хореографический ансамбль «Сулпан» (руководитель Мансурова Л.Р.), образцовый хореографический ансамбль «Оскон» (руководитель Хайбуллина С.С. «Заслуженный работник культуры РБ») и народный ансамбль башкирских народных инструментов «Аркаим» (руководитель Крюкова И.М. «Отличник образования РБ»).

В школе учащиеся обучаются по 15 специальностям: фортепиано, баян, скрипка, виолончель, домра, думбыра, гитара, хореография, флейта, курай, хоровое, театральное, труба, саксофон, фольклорное отделение. Школа имеет свою музыкальную-звукозаписывающую студию, швейный цех, костюмерную, насчитывающую около 3 тыс. сценических костюмов. В школе действует информационно-коммуникативная сеть, которая дает возможность работать преподавателям в онлайн режиме.

С 2013 года в школе введено инклюзивное образование, в котором обучаются 9 детей с различными диагнозами, а также 32 учащихся из коррекционной школы. Также функционирует направление работы с учащимися «группы риска», кроме основной программы обучения в школе искусств они имеют дополнительные индивидуальные часы, на которых у преподавателя основная задача – социализация подростков.

За 27 лет на счету школы 903 победы и 11 Гран-При в зональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах.

Учащиеся Детской школы искусств побывали на международных конкурсах «Окно в Европу» г. Париж, Франция; «Талисман удачи» г. Аланья, Турция; «Тюрк доньясы» г. Стамбул, Турция; «Золотое кольцо» г. Владимир; «Алтын Майдан – Эльбрус » Республика Кабардино-Балкария; «На крыльях таланта!» г. Санкт-Петербург и д.р..

Цель школы искусств – с помощью всех возможных форм творческого образования сформировать позитивные изменения уровня культурного образования населения страны, сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия выпускниками системы на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

### Анализ текущего состояния ДШИ

В 2018 году контингент школы составил 461 обучающихся. По дополнительным предпрофессиональным программам на бюджетной форме обучения контингент - 172 учащихся, по общеразвивающим программам и художественно- эстетической направленности контингент 289 учащихся. За два года школа выпустила 79 выпускников. Продолжили обучение в области культуры и искусства 12 выпускников, что составил 15% к общему количеству выпускников и 2,6 % к общему количеству учащихся. Учащиеся и преподаватели школы ежегодно участвуют в международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсах. Только за последние два года 417 учащихся принимали участие в Международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсах, из них 331 учащихся стали лауреатами и 55 дипломантами.

### Контингент обучающихся Детской школы искусств

№	Отделения	Предпрофесс. программа	Общеразвивающая
1	Фортепиано	22	11
2	Народные инструменты	38	61
3	Хоровое творчество	14	41
4	Духовые инструменты	12	2
5	Струнные инструменты	12	10
6	Театральное творчество		8
7	Хореографическое искусство	74	132
8	Основы творчества (ОВЗ)		24
	<b>ИТОГО:</b>		<b>461</b>

В Детской школе искусств в настоящее время осуществляются основные виды деятельности по образовательным программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Хоровое пение», «Хореографическое творчество»

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства», «Основы вокального исполнительства»

3. Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства».

4. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального творчества» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

5. Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Театральное творчество».

6. Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Раннее развитие детей в области хореографии».

7. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкально-эстетическое развитие».

### Кадровый состав

В ДШИ г. Сибай сложился стабильный и творческий коллектив.

В настоящее время педагогический коллектив составляет 33 человека, из них:

24 – имеют высшее профессиональное образование

25 – имеют первую и высшую квалификационные категории

2 – имеют звание «Отличник образования РБ»

1 – имеет звание «Заслуженный работник культуры РБ».

Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения на 01.09.2017 г.

Количество преподавателей	Пол		Возраст				Образование		Категория		
	М	Ж	До 25 лет	25-35	35-50	50 лет и более	высшее	среднее специальное	высшая	Первая	вторая
33	11	22	3	7	22	11	24	9	14	11	8

## Состав кадров образовательного учреждения на 01.09.2017

Состав кадров образовательного учреждения	2017 - 2018 учебный год
Всего	количество
Преподаватели:	33
- штатные	27
- внешние совместители	6
<b>Состав руководящих и педагогических кадров</b>	
В том числе: руководители ОУ	4
- преподаватели	33
<i>Специалисты:</i>	
- преподаватели фортепиано	4
- преподаватели народных инструментов	9
- преподаватели духовых и ударных инструментов	2
- преподаватели струнных инструментов	3
- преподаватели хорового пения	3
- преподаватели музыкально-теоретических и хоровых дисциплин	2
- преподаватель театрального класса	1
- преподаватели хореографии	5
- концертмейстеры	4
<b>Состав педагогических кадров по образованию</b>	
• высшее	24
• среднее профессиональное (педагогическое)	9
<b>Имеют квалификационные категории</b>	
Всего	25
• высшую	14
• первую	11
без категории:	8

### Образовательно-воспитательная деятельность

Контингент учащихся ДШИ формируется на основе свободного выбора детей в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении ДШИ и Уставом школы.

С 2014-2015 учебного года школа ведет обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам (ДПОП) в области искусств, утвержденными федеральными государственными требованиями (ФГТ), в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими



знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств. А так же ведет обучение в соответствии с Типовыми учебными планами, рекомендованными письмом Министерства культуры РФ

№ 01-61/16-32 от 22.03.2001 года и учебными планами по общеразвивающим программам.

Среди задач, на решение которых направлены усилия ДШИ выделены следующие:

использование вариантных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;

создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;

создание инновационных программ;

приобщение учащихся к мировой и национальной культуре.

содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально-одаренных детей и подростков.

Целью воспитательной деятельности Детской школы искусств является - создание условий для развития и духовного – ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном определении.

Обучающиеся школы достигли высоких творческих успехов на городских зональных, республиканских, всероссийских конкурсах. Только за последние два года 417 учащихся принимали участие в международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсах, из них 331 учащийся стали лауреатами и 55 дипломантами.

### **Культурно – просветительная работа**

Культурно – просветительная работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности педагога. Основными формами культурно – просветительной деятельности являются концертная работа, выставки, отчетные концерты школы и концерты – отчеты классов.

Детская филармония «Шатлык» активно сотрудничает с детскими садами, образовательными школами, приютом « Доверие», учреждениями культуры города. Для этих учреждений проводятся концертные выступления, посвященные памятным и праздничным датам. Ежегодно в стенах школы и за ее пределами проходит множество различных концертов. Организована тесная работа с реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями.

Наши учащиеся – постоянные участники всех праздников и концертов, проводимых в городе. Творческие коллективы Детской школы искусств ежегодно принимают участие в различных конкурсах.

В школе плодотворно работают 14 устойчивых творческих коллективов:

- Ансамбль башкирских народных инструментов «Ялкын» (руководитель Крюкова И.М.)

- Хореографический ансамбль эстрадного танца «Арабеск» (руководитель Ибатуллина А.М.)
- Ансамбль скрипачей (руководитель Азаматова Л.Х.)
- Народный ансамбль башкирских народных инструментов преподавателей «Аркаим» (руководитель Крюкова И.М.)
- Хор старших классов (руководитель Иванова Л.И.)
- Хор младших классов (руководитель Мансурова Л.Р.)
- Образцовый вокально-хореографический ансамбль «Сулпан» (руководитель Мансурова Л.Р.)
- Образцовый хореографический ансамбль «Оскон» (руководитель Хайбуллина С.С.)
- Образцовый хореографический ансамбль «Толпар» (руководитель Хафизова А.Ш.)
- Студия танца «Малика» (руководитель Маматова М.Д.)
- Ансамбль кураистов (руководители Надыргулов И.А., Кунакбаев З.Г.)
- Ансамбль домристов (руководители Хасанова В.В., Самихова З.Р.)
- Ансамбль ложкарей (руководитель Сидорова М.Г.)
- Образцовый фольклорный ансамбль «Йэйгор» (руководитель Валиева Р.Х.)

### **Методическая работа**

Методическая работа характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, во внеклассной работе. Методическая работа направлена на:

- анализ работы за прошедший год и планирование на текущий учебный год
- диагностику педагогической успешности, аттестации преподавателей
- анализ образовательного процесса
- организации системы повышения квалификации преподавателей
- обеспечение условий, необходимых для наиболее успешного развития и реализации творческих способностей учащихся

Все преподаватели активно участвуют в работе методического объединения, постоянно занимаются самообразованием, повышают профессиональное мастерства.

### **Материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

Детская школа искусств располагается в здании, в котором до 1991года располагался детский садик «Ромашка», построенный в 1967г. Общая площадь ДШИ 911кв м., учебных кабинетов 22, хореографических зала3 и один актовый зал на 100мест.

ДШИ имеет все условия для полноценной педагогической деятельности. Она на 90% обеспечена музыкальным инвентарем и оборудованием. Музыкальные инструменты изношены, процент износа составляет 50%. Но, благодаря бережному

отношению, хорошему уходу и обслуживанию, находятся в рабочем состоянии. ДШИ обеспечена компьютерами, с помощью которых ведется работа по кадрам, а также используются в учебном процессе на уроках сольфеджио, музыкальной литературы. Школа имеет ксероксы, телевизоры, принтеры, магнитофоны, музыкальные центры, DVD-проигрыватели для занятий. Вся аппаратура интенсивно используется в учебном процессе. В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация и камеры видео наблюдения. Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществлялось согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы.

### **Основные задачи и мероприятия программы**

Реализация программы развития предполагает консолидацию усилий всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей. Данная Программа развития задает перспективы развития и инновационного обновления школы в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования.

Программа решает следующие задачи развития детской школы искусств, реализуемые в рамках целевых программ и проектов:

1. Усилить роль педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых программ предпрофессионального образования;
2. Усилить социальное взаимодействие школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем эстетического воспитания детей родителями;
3. Сохранить традиции нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся (в том числе и через репертуар);
4. Подготовить профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в музыкальных учебных заведениях за счет;
5. Выявлять одаренных детей в области искусства и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
6. Создать современную образовательную среду для достижения поставленных целей;
7. Продолжить работу по внедрению инклюзивного образования. В образовательный процесс школы.

### **Образовательно-воспитательная деятельность**

1. Создание и реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по всем специальностям, согласно ФГТ, с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
2. Сохранение контингента учащихся;

3. Обеспечение прочной базисной подготовки по основным предметам;
4. Создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения каждого учащегося;
5. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся в исполнительской деятельности;
6. Формирование основ здорового образа жизни;
7. Организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных, хореографических).

### **Методическая работа**

1. Повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров по всем специальностям;
2. Посещение семинаров и мастер-классов, проводимых РУМЦ РБ и РЦНТ РБ (постоянно в течение учебного года);
3. Подготовка и выдвижение кандидатур из числа учащихся на соискание премии Главы Республики (ежегодно);
4. Подготовка учащихся к различным конкурсам по различным специальностям (ежегодно);
5. Участие преподавателей в конкурсах преподавательского мастерства (ежегодно);
6. Создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы (ежегодно);
7. Систематизация работы методической службы, знакомство преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;
8. Разработка новых дополнительных образовательных программ;
9. Совершенствование информационного пространства Школы.

### **Культурно-просветительная деятельность**

Творческие отчетные концерты отделений (ежегодно);

Выступления учащихся и преподавателей школы в городских мероприятиях, посвященных праздникам и юбилейным датам города;

Работа в соответствии с учебно-воспитательным планом школы искусств (ежегодно);

Выступления с концертными программами в детских садах, в общеобразовательных школах; расширение связей с учреждениями образования и культуры;

Разработку и осуществление новых творческих проектов, объединяющих отделения школы;

Создание концертных программ, ориентированных на разные возрастные группы;

Разработку лекционных циклов для детей дошкольного и школьного возраста;

Проведение благотворительных акций (концерты для приюта «Доверие», реабилитационного центра «Мишутка» и др.);

Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию;

## **Кадровое обеспечение**

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2016 года Федерального закона от 02.05.2015г № 122-ФЗ по внедрению профессиональных провести мониторинг по наличию уровня образования, как профессионального, так и общего, среди сотрудников ДШИ;
2. Обеспечить условия для прохождения переподготовки преподавателям (до 2019 года);
3. Привлекать молодые педагогические кадры;
4. Выдвигать ведущих преподавателей на награждения знаком «Отличник образования РБ», «Почетный работник общего образования РФ», звание «Заслуженный работник культуры РБ»;
5. Создать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства преподавателей через повышение уровня квалификации;
6. Совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников;
7. Совершенствовать методическую работу;
8. Создать психологических комфортных условий для формирования нового профессионального мышления.

## **Развитие материально-технической базы**

Косметический ремонт помещений школы (ежегодно);

Замена инструментария на новые высококачественные инструменты (ежегодно);

Замена устаревшего оборудования школы (ежегодно);

Оснащение школы современной оргтехникой (ежегодно);

Привлечение внебюджетных средств на укрепление материально–технической базы, улучшение условий ведения образовательной деятельности, на проведение мероприятий по созданию инклюзивной среды;

Капитальный ремонт крыши и фасада здания;

Пошив сценических костюмов (ежегодно).

## **Проблемы развития учреждения**

Наличие вакансий по должности «преподаватель хоровых дисциплин» и «преподаватель хореографии», в связи с отсутствием жилья для молодых специалистов.

Недостаточность бюджетных средств на финансирование материальной базы учреждения (материально – техническая база учреждения нуждается в обновлении).

Недостаточное оснащение кабинетов современной аппаратурой (в наш современный век компьютеризации новые технологии смогут помочь преподавателю сделать учебный процесс интересным и насыщенным с помощью электронных досок или медиаклавиатур, компьютеров со специальными программами).

Введение нового предмета – обучение игре на синтезаторе как на отдельном музыкальном инструменте (показатель протекания процесса модернизации

Реконструкция входной группы для выполнения программы «Доступная среда» для безбарьерного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Перспективы развития школы**

1. Сохранение контингента учащихся;
2. Укрепление материально–технической базы:
  - Приобретение музыкальных инструментов, литературы, учебной мебели и технических средств обучения;
  - Улучшение условий ведения учебного процесса (косметический ремонты учебных кабинетов, капитальный крыши, фасада здания);
3. Реализация «Дорожной карты» и «Программы развития ДШИ»;
4. В соответствии с курсом Правительства страны усиление работы, направленной на развитие и взаимодействие национальных культур;
5. В связи с Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
  - укрепление педагогического сотрудничества «Родитель—ученик—учитель», направленного на культурное развитие, повышение качества обучения и воспитания и информационную безопасность несовершеннолетних;
  - создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями в рамках реализации государственной программы «Доступная среда»;
  - содействие раскрытию потенциала творчески одаренных детей;
6. Совершенствование материально-технической базы ДШИ, обеспечение учебного процесса по реализации дополнительных предпрофессиональных программ;
7. Повышение качества оказания муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования, по организации работы с творчески–одаренными детьми;
8. Создание благоприятного нравственно–эмоционального климата в коллективе участников образовательного процесса и имиджа учреждения в целом;
9. Организация благотворительная деятельности (организация и проведение концертных мероприятий);
10. Увеличение количества работников, получивших награды разных уровней в связи с ростом качества их профессиональных достижений.