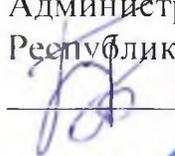


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» городского округа город Сибай Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела культуры
Администрации ГО город Сибай
Республики Башкортостан


И.Р. Султангареев



ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ»

Протокол № 01 от 25.01.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДШИ»
 Г.Ш. Баянова

Приказ № 0173-од от 29.01.2020г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств»
городского округа город Сибай
Республики Башкортостан
01.01.2019 - 31.12.2019

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа г.Сибай РБ

Юридический адрес 453830РБ, г. Сибай, ул.Коммунистическая 10

Тел. 8(34775)24100

E-mail: dshi_sibay@mail.ru

Год основания 1991

Учредитель: Отдел культуры Администрации городского округа г.Сибай

Начальник управления культуры – Султангареев Ильшат Рашитович

Действующая лицензия серия 02ЛО1 № 4489 от 22.08.2016

действительна бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации АВ003051 №1602 от 25.06.2008

Государственный статус: тип - образовательное учреждение дополнительного образования, вид - детская школа искусств

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Искусство театра», «Музыкальный фольклор», «Хореографическое творчество».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства», «Основы вокального исполнительства», «Основы хореографического искусства», «Основы музыкального творчества» (для учащихся коррекционной школы), «Музыкально-эстетическое развитие» (для учащихся кадетских классов), в области хореографии «Раннее развитие детей в области хореографии», в области театрального творчества «Театральное творчество».

Руководители образовательного учреждения

Директор Баянова Гузель Шакирьяновна, т. 2-41-00,

часы работы: пн.-пт. С 8.00 до 18.30, обед с 12:30 до 14:00

Заместители директора:

Крюкова Ирина Михайловна, т.2-41-00,

часы работы: пн.-пт. С 8.00 до 17.30, обед с 12.30 до 14:00

по административно-хозяйственной работе – Табилдина Минзеля Раисовна, т. 2-41-00

часы работы: пн.-пт. С 8.00 до 17.30, обед с 12:30 до 14:00

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – МБУ ДО «ДШИ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДШИ» с 01.04.2018г. по 01.04.2019г.

При самообследовании анализировались:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУДО «ДШИ» в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);
- кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО «ДШИ»;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДШИ», утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Оценка структуры и системы управления

Управление МБУДО «ДШИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУДО «ДШИ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУДО «ДШИ» является директор МБУДО «ДШИ», который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО «ДШИ».

В МБУДО «ДШИ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБУДО «ДШИ», Совет образовательного учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУДО «ДШИ», порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «ДШИ» устанавливаются Уставом МБУДО «ДШИ», в соответствии с законодательством Российской Федерации

При Педагогическом совете создан методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе наиболее опытных преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора.

В МБУДО «ДШИ» функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Структурные подразделения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора МБУДО «ДШИ». Заведующий структурным подразделением (отделением) подчиняется директору МБУДО «ДШИ», заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУ ДО «ДШИ» работает по согласованному с Учредителем и утвержденному в МБУ ДО «ДШИ» плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты:

регламентирующие управление МБУ ДО «ДШИ» на принципах единоначалия и коллегиальности;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «ДШИ» для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников в условиях осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование МБУДО «ДШИ» по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура МБУ ДО «ДШИ» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУДО «ДШИ» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная документация МБУ ДО «ДШИ» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Выводы и рекомендации: школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Оценка образовательных программ и учебных планов

В МБУ ДО «ДШИ» реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы с нормативным сроком освоения 8(9) лет, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с нормативным сроком обучения 3 года и 5 лет.

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, 1996г., и адаптированных к условиям организации образовательного процесса МБУ ДО «ДШИ».

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к промежуточной аттестации, требования к итоговой аттестации выпускников.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБУ ДО «ДШИ».

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения, и качества подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО «ДШИ» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится МБУ ДО «ДШИ» самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания,

структуре и условиям реализации и сроку обучения по этим программам. По общеразвивающим образовательным программам дополнительного образования контрольные уроки и экзамены определяются МБУ ДО «ДШИ» самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные и высшие учебные заведения

СПИСОК выпускников МБУ ДО «ДШИ», поступивших в 2019 году в профильный ВУЗ, ССУЗ

№ п/п	ФИ учащегося	Год окончания ДШИ	Отделение ДШИ	ФИО преподавателя ДШИ	Название ВУЗ, ССУЗ	Отделение ВУЗ, ССУЗ
1.	Бакирова Сулпан	2019	Хореография	Маматова М.Д.	Учалинский колледж культуры и искусства им.С.Низаметдинова	Народная хореография
2.	Минишева Эвелина	2019	Хореография	Маматова М.Д.	Учалинский колледж культуры и искусства им.С.Низаметдинова	Народная хореография
3.	Солиева Лейла	2019	Хореография	Маматова М.Д.	Башкирский хореографический колледж им.Р.Нуреева	Народная хореография
4.	Хасанова Юлия	2019	Хореография	Маматова М.Д.	ЮУрГИИ (Колледж культуры) им.П.Чайковского	Отделение хореографии
5.	Кузьмина Дарья	2019	Хоровое	Иванова Л.И.	Музыкальный колледж г.Магнитогорск	Хоровое дирижирование
6.	Туктамышева Элина	2019	Фортепиано	Изотова Е.В.	Сибайский колледж искусств	Фортепиано
7.	Ишбулатова Гульназ	2015	хореография	Хафизова А.Ш	УГАИ им. З.Исмагилова	Хореографическое отделение
8.	Айсуваков Айдар	2019	хореография	Хафизова А.Ш	Башкирский республиканский колледж культуры и искусства г.Стерлитамак	Хореографическое отделение

Выводы и рекомендации: Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов и индивидуальных планов выпускников показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе соответствия предметных областей общему объему нагрузки по предметам, отклонений объемов нагрузки не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

4. Оценка качества организации учебного процесса

МБУ ДО «ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми МБУ ДО «ДШИ» самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин, продолжительность одного группового урока составляет 40 мин., в соответствии с нормами СанПиН, формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В МБУ ДО «ДШИ» установлена зачетная пятибалльная система оценок при промежуточной аттестации, не исключающая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в МБУ ДО «ДШИ» проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются в годовом календарном учебном графике.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДШИ» осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в МБУ ДО «ДШИ» в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) учащихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые МБУ ДО «ДШИ»;
- внеурочные классные мероприятия.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены следующие нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам;
- Положение о примерном порядке, устанавливающем язык получения образования по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств;
- Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения;
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о правилах внутреннего распорядка;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств;
- Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным предпрофессиональным программам

Наименования образовательных программ	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:									ВСЕГО
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ										
Фортепиано	6	6	2	4	3	5				26
Струнные инструменты, всего, в том числе:	5		3	2						10
скрипка	5		3	2						10
виолончель										-
альт										-
Духовые и ударные инструменты, всего, в том числе:		5	3	2	1					11
флейта		5	1		1					7
труба			1							1
саксофон			1	2						3
Народные инструменты, всего, в том числе:	21	10	5	3	6					45
баян	6	6	2	1	2					17
домра				1	1					2
гитара	4	1		1	1					7
думбыра	4	2	1		1					8

курай	7	1	2		1					11
Инструменты эстрадного оркестра, всего, в том числе:										-
(в каждой новой строке указать по одному инструменту)										-
Хоровое пение	10	6	3	3	2					24
Музыкальный фольклор, всего, в том числе		9								9
башкирский		9								9
Живопись										
Хореографическое искусство	39	15	30	46						130
Искусство театра	12	12								24
ВСЕГО:	93	63	51	60	12					279

Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным общеразвивающим программам

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:									ВСЕГО
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ										
Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (Фортепиано)							1			1
Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (Струнные инструменты)скрипка			1							1
Общеразвивающая программа в области театрального искусства «Театральное творчество»			6							6
Общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства»						53	24			77

ИТОГО:										0
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Выводы и рекомендации: Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. В целом, организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

5. Оценка воспитательной работы

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы МБУ ДО «ДШИ». Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, размещенных на официальном сайте МБУ ДО «ДШИ», а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам национальной истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций народов, проживающих на территории Башкортостана;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семей обучающихся;
- работа в инклюзивном направлении, тесная связь с коррекционной школой.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. В МБУ ДО «ДШИ» 13 творческих коллективов: из них 5 образцовых – студия танца «Малика», хореографические коллективы «Оскон», «Толпар», фольклорный «Радуга», вокально-хореографический «Сулпан», народный ансамбль башкирских народных инструментов «Аркаим».

Выводы и рекомендации: Таким образом, воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДШИ» ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности. Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

6. Оценка конкурсной деятельности

Одним из наиболее значительных достижений МБУ ДО «ДШИ» стало высокорезультативное участие в престижных конкурсах.

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за январь - май 2019 года			за июнь - декабрь 2019 года		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные	106	106		8	7	1
2	Всероссийские	9	5	4	56	55	1
3	Республиканские	7	1		85	58	27
4	Зональные	53	48		14	14	
	Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням	175	160	4	163	134	29
5	Районный/городской	4	3		14	11	3

Выводы: По результатам таблицы видна высокая результативность участия и побед обучающихся школы в конкурсах и концертах различного уровня. По итогам конкурсных прослушиваний участники показали высокий результат - более 90% участников, представлявших МБУ ДО «ДШИ», стали призерами.

7. Оценка концертно-просветительской и социокультурной деятельности

Количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных МБУ ДО «ДШИ» за отчетный период стабильно сохранилось на уровне 70 мероприятий. Самыми значительными были: Большой концерт «Башкортостан- Голбостан», посвященный 100-летию Республики Башкортостан, постановка мюзикла «Бременские музыканты».

Также работа была направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности учреждения.

В Детской школе искусств духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими данное направление: «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666), «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

1. Классный час, посвященный Дню республики «Башкортостан – мой край родной»;
2. Классный час «Ознакомление с гимном РФ и Республики Башкортостан»;
3. Беседа в хореографическом классе, на тему «Когда народ един, он непобедим», посвященная Дню народного единства;
4. Классный час «Отчизны славные сыны!», посвященный ко Дню защитника Отечества;
5. Музыкальная гостиная «Нашим защитникам посвящается»;
6. Беседа на тему: «Вот такая мама – прямо золотая!»;
7. Классный час «Мы - дети России»;
8. Музыкальная гостиная, посвященная 75-летию снятия блокады Ленинграда «Бессмертный подвиг Ленинграда!»;
9. Классный час, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда «Марш победы»;
10. Классный час «Урок мужества»;
11. Классный час «Не русский я, но Россиянин»;
12. Музыкальная гостиная, посвященная 100-летию образования РБ и 100-летию со дня рождения МустаяКарима «Страна Айгуль»;
13. Участие творческих коллективов школы во всех городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы;
14. Музыкальная гостиная, посвященная 74-летию победы в ВОВ «Песни военных лет»;
15. Музыкальная гостиная, посвященная 74-летию победы в ВОВ «День победы, как он был от нас далек!»;
16. Митинг у памятника А. Матросова, посвященный празднованию Дню Победы;
17. Участие в V Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Время побед»;
18. Участие в Республиканском конкурсе патриотической песни «Голос Отчизны»;
19. Участие в IV Республиканском детском конкурсе-фестивале «Таланты Башкортостана»;
20. Участие во Всероссийском арт-проекте «Юные таланты 2019»;
21. Участие в городском итоговом мероприятии «100 лучших семей Зауралья»;
22. Участие в Открытом конкурсе «Музыкальная акварель»;
23. Участие в XXIII региональном детском фестивале-конкурсе татарской и башкирской музыки;
24. Участие в Международном конкурсе "Урал собирает друзей";
25. Благотворительный концерт «Дари добро!» в Социальном приюте для детей и подростков;
26. Участие в городском мероприятии, посвященном Дню пожилых людей «Мы дарим вам тепло своих сердец»;
27. Участие во II Международном хореографическом конкурсе «Танцевальное время» в г. Москве;
28. Участие во II Всероссийском конкурсе национальных культур и фольклора «Душа моего народа» в г. Москве;
29. Участие в III Республиканском конкурсе исполнителей на башкирских народных инструментах «Аманат»;
30. Участие в Международном фестивале башкирской культуры в г. Москве «Нур».

- профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних:

В соответствии со ст. 14 ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» преподавателями Детской школы искусств ведется большая работа по профилактике правонарушений. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Оказание преподавателями социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, осуществление тесного контакта с родителями, организация концертов в классе, целью которых является – дать возможность раскрыться детям со средними музыкальными данными;
2. Выявление несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении - преподаватели школы тесно сотрудничают с социальными педагогами школ № 1, 6, 7 и коррекционной школы г. Сибай, где выявляют детей, находящиеся в социально опасном положении (от социальных педагогов и психологов) характеризуют детей и приглашают в школу искусств;
3. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних - в детской школе искусств ведется постоянная работа как внутри школы, так и за ее стенами. Администрацией школы систематически ведется наблюдение за успеваемостью, посещаемостью уроков, поведением подростков. Воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в процессе обучения. Но наряду с этим в школе проводятся внеурочные мероприятия: еженедельные классные часы, экскурсии, конкурсы и т.д.;
4. Классные часы по отделениям «Безопасная дорога домой», «Соблюдай правила ПДД»;
5. Классный час «Терроризм – угроза обществу», посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом;
6. Классные часы в отделениях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
7. Классный час на народном отделении на тему: «Наполним музыкой сердца»;
8. Беседа на тему «Не оборви свою песню (суицид)».

- профилактика наркомании и других асоциальных явлений:

Для проведения бесед о вреде наркомании в классах и на родительских собраниях были использованы комплект информационных материалов для родителей «Университет для родителей», видеоролики.

1. Классный час на хореографическом отделении: «Мир без наркотиков»;
2. Классный час на фортепианном отделении «Нет наркотикам!»;
3. Классный час на народном отделении «Мелодия души»;
4. Классный час «Наркомания путь в бездну»;
5. Беседа о наркомании на хоровом отделении «Миф и правда о наркотиках»;
6. Беседа на тему «Умей сказать нет!»;
7. Беседа во всех отделениях на тему «Насвай – что это? Последствия употребления насвая»;
8. Классный час «Мир нуждается в милосердии»;
9. Подготовка и обновление наглядных материалов (буклеты, стенды);
10. Проведение информационной, разъяснительной работы.

- мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни:

В школе разработана экспериментальная программа по профилактике здорового образа жизни «Программа психологической подготовки преподавателей и учащихся школы в области здорового жизненного стиля», основная задача которой – создание для детей системы поддержки, включение в эту работу преподавателей школ, способных помочь детям преодолевать конфликты, проблемы, трудности.

Цель программы: формирование стиля здорового образа жизни, воспитание у детей культуры здоровья, создание в школе профилактической программы с учетом особенностей учебного заведения и обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению, формированию здорового образа жизни в семье. На классных часах преподаватели много внимания уделяют основам формирования здорового образа жизни, культурного поведения. Проводят родительские собрания с родителями, анкетирования для выявления семей, детей, входящих в «группу риска» по состоянию здоровья. Так были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Быть здоровым – модно!», посвященная профилактике ЗОЖ и антинаркотической работе с учащимися;
2. Беседы в хореографическом классе «В здоровом теле – здоровый дух!», «Курение – вред здоровью»;
3. Классный час «Гармония тела и духа»;
4. Классный час «Береги здоровье»;
5. Классный час «Здорово жить – здорово»;
6. Классный час «Движение - жизнь»;
7. Беседа на тему «Мы все жители одной планеты».

- мероприятия, посвященные юбилейным датам и другим направлениям:

1. Проведение концерта, посвященного 100-летию Башкортостана «Башкортостан - Голбостан»;
2. Участие на концерте Сводного детского хора Республики Башкортостан в Уфе в рамках празднования 100-летия РБ;
3. Посещение одаренными детьми с ДШИ, ДМШ, ДХШ Концерта, посвященного 100-летию нашей республики «Рожденные в Башкортостане» в Москве;
4. Классный час «МустайКарим – певец добра и мира»;
5. Музыкальная гостиная, посвященная 185-летию со дня рождения А.П. Бородина, автора оперы «Князь Игорь»;
6. Мероприятие «Добрый час», посвященное творчеству С.Есенина (в Центральной библиотеке);
7. Флешмоб, посвященный Международному дню музыки и Всемирному дню Улыбки;
8. Проведение экологического марафона «Все вместе», в рамках Всероссийского экологического субботника;
9. Проведение конкурса «Мама, папа, я – музыкальная семья», посвященный Международному Дню семьи;
10. Музыкальная гостиная, посвященная 180-летию со дня рождения М.П. Мусоргского;
11. Классный час «Театр – волшебная страна», посвященный Году Театра в России;
12. Участие в Международном конкурсе оркестров и ансамблей народных инструментов имени Е. Куревлева;
13. Участие в Республиканском празднике Курая имени Гаты Сулейманова, посвященном 100-летию образования РБ;
15. Участие в Республиканском конкурсе кураистов имени А. Искужина;
16. Конкурс для детей с ОВЗ и их родителей «Подарите детям праздник»;
17. Участие в Республиканском концерте мастеров искусств и молодых талантов в Уфе «Мы раскрываем крылья» (приняли участие учащиеся ДШИ с ОВЗ);

8. Оценка поддержки одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется МБУ ДО «ДШИ» в различных формах:
выдвижение на присвоение стипендии главы республики,
публикация информации о творческих достижениях (в СМИ, на сайте МБУ ДО «ДШИ»);
презентация творческих отчетов;
приобретение технического оборудования, музыкальных инструментов.

За отчетный период награждена стипендией Главы Республики для особо одаренных детей учащиеся хореографического отделения АкбулатоваИлина;

Ежемесячно на официальном сайте МБУ ДО «ДШИ» размещается информация о победителях конкурсов.
Для совершенствования концертной и конкурсной практики обучающихся, МБУДО «ДШИ» приобретены: 2 фортепиано, концертная флейта, баян «Юпитер».

Выводы: В школе проводится большая работа по поддержке одаренных детей .На сегодняшний день 11 обучающихся стали обладателями стипендии Главы Республики.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «ДШИ» работает 28 преподавателей:23 – основных и 5 совместителей.
Из них:

высшая квалификационная категория – 12 преподавателя

первая квалификационная категория – 9 преподавателя

аттестованы на соответствие должности - 3 преподавателя

преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией - 21 человек (75% от общего педагогического состава).

Повышение квалификации педагогического состава проводится по нескольким позициям:

обучение в ВУЗах – 1 преподавателя;

обучение на курсах повышения квалификации –6 преподавателей;

семинары, мастер-классы - 3 преподавателей;

профессиональная переподготовка – 1 преподаватель;

В целом, ежегодно повышают свой профессиональный уровень – 11 (около 47% преподавательского состава).

Сведения о количестве преподавателей по предметам

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	4
Баян	3
Гитара	1
Домра, думбыра	1
Курай	1
Фольклор	1
Хоровые дисциплины	4
Музыкально-теоретические дисциплины	1
Скрипка	1
Духовые инструменты	1
Хореография	6
Театральный класс	1
Концертмейстеры	3

Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О. (полностью) преподаватель, концертмейстеров, методистов	Должность, преподаваемый инструмент (предмет)	Образование (среднее профессиональное, высшее, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА), образовательное учреждение, год окончания, <u>специальность</u> <u>(инструмент),</u> <u>квалификация</u> <u>по диплому</u> <u>(указать все</u> <u>уровни</u> <u>образования</u> <u>каждого педагогического</u> <u>работника)</u>	Обучаются очно/заочно в вузах (указать вуз и форму получения образования)	Педагогический стаж работы (указать количество лет цифрой)						Возраст (указать количество лет цифрой)						Категория, год присвоения/ год аттестации и на соотв. должности	Звание /награды/ ученая степень/ членство в творч. союзах и другое
				до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	30 лет и свыше	до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 до 65 лет	65 лет и старше	предпенс.		
I. Штатные																	
1. Баянова Гузель Шакирьяновна	Преподаватель хоровых дисциплин	Сибайский педагогический колледж, 1998 г., «Музыкальное образование»; МаГУ, 2002 г., социальный педагог по спец. «Социальная педагогика»; Высшее, СибГУ, 2003 год,				16				42						Высшая категория, 2018г.	Отличник образования РБ Член союза самодеятельных композиторов

		учитель музыки; ГБОУ СПО культуры и искусства Сибайский колледж искусств, 2015 г., артист, вокалист, преподаватель по спец. Вокальное искусство															
2. Курепина Ирина Вильевна	Преподават ель фортепиано	Магнитогорское муз. училище им. М.И .Глинки, 1980 г., по спец. Фортепиано преподаватель муз. школы, концертмейстер; Свердловский гос. пед. институт, 1992г., преподаватель музыки						3 8		59				5 9	I категория , 2015 г.		
3.Маматова Мехринисо Дадоходжаевн а	Хореограф	Узбекское хореографическ ое училище, 1991 г., по спец. Хореография; Челябинский ГПУ, 2003г.,					27		47						Высшая категория , 2017 г.		

		преподаватель по спец. «Народное худож. творчество»																		
4.Крюкова Ирина Михайловна	Народные инструменты	Магнитогорское музыкальное училище, 1984 г., руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов, преподаватель муз.школы по классу баяна; Челябинский гос. институт культуры, 1988 г., руководитель ОРНИ					29					55						Высшая категория, 2018г.	Отличник образования РБ	
5.Хайбуллина Сания Салаватовна	Хореограф	Башкирская респ. КПУ, 1979 г., руководитель сам.танц. коллектива				25						61			61			61	Высшая категория, 2015 г.	Заслуженный работник культуры РБ
6.Иванова Лада Ивановна	Хоровые дисциплины	Магнитогорское музыкальное училище им. М.И. Глинки, 1988 г., дирижер хора, учитель музыки и пения в				23						51							Высшая, 2015 г.	

		<p>общеобразоват. школе, преподаватель сольфеджио в муз. школе по спец. Хоровое дирижирование; ЧГИК, 1994 г., руководитель сам. академ. хора</p>																
7. Хуснутдинова Зульфия Мунировна	Преподаватель по классу баяна	<p>Учалинское музыкальное училище, 1989 г., артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель ДМШ по спец. Народные инструменты (баян); СиБГУ, 2003 г., учитель музыки по спец. Музыкальное образование</p>					29			49								<p>I категория, 2018 г.</p>
8. Сидорова Марина Геннадьевна	Преподаватель по классу баяна	<p>Учалинское муз. училище, 1986 г., преподаватель ДМШ, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов</p>					29			52								<p>I категория, 2018 г.</p>

9. Надыргулов Ильмир Амурович	Преподаватель по классу курая	ГОУ РБ Салаватское музыкальное училище, 2002 г., преподаватель игры на курае, артист ансамбля, по спец. «Инструментальное исполнительство»; СиБГУ, 2008 г., учитель музыки					14					35					Высшая, 2019 г.
10. Изотова Екатерина Викторовна	Преподаватель фортепиано	Учалинское муз. училище, 1986г., преподаватель ДМШ, концертмейстер по спец. Фортепиано					24						52				Высшая, 2017 г.
11. Валиева Рамзия Хурматовна	Преподаватель фольклорного класса	Республик. гимназия-интернат музвоспит. им. Р. Альмухаметова, 1997 г., спец. учитель музыки в сельской общеобразовательной школе; СиБГУ, 2003 г.,					10						40				I категория, 2017 г.

		ое исполнительств о; УГАИ, 2011 г., преподаватель по спец. «Инструменталь ное исполнительств о»																
20. Мансурова Лилия Рифовна	Преподават ель хоровых дисциплин	Магнитогорское музыкальное училище им. М. И. Глинки, 1986 г., дирижер хора, учитель музыки и пения			6						55							I категория , 2019 г.
21. Хасанова Дина Раисовна	Преподават ель хоровых дисциплин	, СибГУ, 2003 год, учитель музыки; ГБОУ СПО культуры и искусства Сибайский колледж искусств, 2015 г., артист, вокалист, преподаватель по спец. Вокальное				18				43								
22. Кадырова Жанна Сергеевна	Преподават ель по классу фортепиано	ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств, 2016 г.,	ГБОУ ВО Челябинско й области «Магнитог орская гос.		4					25								I категория , 2019 г.

Хасановна	классу хореографии и	искусств и культуры, 2011, социально-культурная деятельность и народное художественное творчество															
3. Сафин Ильяс Миндияхметович	Концертмейстер	Высшее, Башкирский государственный университет, 1999, музыкальное образование, учитель музыки; Уфимское училище искусств, 1992, духовые и ударные инструменты, артист оркестра, преподаватель ДМШ по классу ударных инструментов, руководитель самодеятельного духового оркестра		3						47							
4. Муратов Мансур Юлаевич	Концертмейстер	УГАИ им.З.Исмагилова				18				41							Высшая категория 2019
5. Утягулова ГульсиреньРас	Преподаватель по	Сибайский колледж		6 м						18							

улевна	хореографи и	искусств		ес														
--------	-----------------	----------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Наименования учреждений	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (с получением удостоверения)		Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (указать специальность (инструмент)) (с получением диплома)		Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д.	
	Янв-май 2019	Сент-дек 2019	Янв-май 2019	Сент-дек 2019	Янв-май 2019	Сент-дек 2019
1. РУМЦ Минкультуры РБ	1	1	X	X		
2. ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств		2				2
3. РЦНТ Мин-культуры РБ						1
4. Южный университет (ИУБиП)			1- «Педагогика дополнительного образования. Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин»			
5. ГБОУ ВО ЧО Магнитогорская академия им. М. Глинки		1				
6. ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный колледж	1					
ИТОГО	2	4	1			3

Выводы и рекомендации: Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению. В МБУ ДО «ДШИ» сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации

обеспечивает повышение компетентности преподавателей. В целях повышения квалификации продолжать направлять преподавателей и руководителей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и пр.

10. Оценка методического обеспечения образовательного процесса

Методическая работа с преподавателями МБУ ДО «ДШИ» строится с учетом подготовленности кадров, и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является оказание помощи по вопросам организации урока и методики преподавания учебных дисциплин, разработке тем самообразования, подготовке и проведении открытых уроков, презентаций концертных программ обучающихся классов и т.д. В 2018 году для выполнения Республиканской целевой программы «Доступная среда» в школе функционирует направление по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. В зависимости от диагноза, детей определяют, на каком отделении может обучаться учащийся. На сегодняшний день в школе обучаются 6 детей-инвалидов, 21 ребенка из коррекционной школы (диагноз – запоздалое психическое развитие)

Лучшими открытыми уроками, концерт-классами были:

Информация о лучших открытых уроках, концертах классов и опыте преподавателя, заслуживающем внимания

- Открытые уроки преподавателей по классу скрипки Ильгамовой А.Я. «Первые шаги начинающего скрипача», преподавателя по классу фортепиано Изотовой Е.В. «Подготовка к конкурсному выступлению», преподавателя театрального класса Юсуповой Н.В. «Театр – волшебная страна» по актерскому мастерству.

- Концерт класса преподавателя хореографических дисциплин Хафизовой А.Ш.

В этом году заслуживает внимание опыт работы - преподавателя по классу курая Надыргулова И.А. Его учащиеся показали хорошие результаты на выпускных экзаменах, итоговой аттестации, стали лауреатами Всероссийского Арт - проекта «Юные таланты-2019» конкурса юных исполнителей на башкирских народных инструментах.

Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей

№	Наименование конкурсного мероприятия преподавательского мастерства международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1.	Всероссийский конкурс педагогов, номинация тестирование «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»	1	1	
2.	I Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им.Е.Куревлеваг.Орск	13	13	
3.	Открытый конкурс самодеятельных композиторов им. Ю.Муратоваг.Сибай	1		
ИТОГО		15	14	

Также преподаватели школы вели активную работу в рамках школьных методических объединений. Так в 2019 учебном году состоялось:

6 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались не только вопросы текущей учебно-воспитательной работы, но и методические проблемы; 20 методических заседаний отделений (в соответствии с утверждёнными в начале учебного года планами работы отделений); 6 заседаний Методического совета школы (рассматривавшего составленные преподавателями учебные программы, учебно-методические пособия, программы концертных мероприятий, целесообразность поездок тех или иных учащихся на конкурсы). Выводы и рекомендации: Активизировать участие преподавателей и концертмейстеров в конкурсах научно методических работ, педагогического мастерства, научно практических конференциях. Использовать в работе различные формы методической деятельности, в том числе: творческий отчет, самообразовательная деятельность по индивидуальной методической теме, активнее участвовать в работе сетевых сообществ Интернета и др.

11. Оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного, и библиотечного обеспечения функционирует мини-библиотека(книгохранилище).

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Мини-библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотеки – оперативное обслуживание преподавателей, в соответствии с запросами. Вся поступившая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- многофункциональное устройство, принтер, сканер, копир;

- персональными компьютерами в сборе, микрофонами, акустической системой и выходом в Интернет, интерактивной доской;

Библиотека располагает следующим фондом:

№	Сборники	Классы							Методическая литература	Общее колл-во экзempl.
		1	2	3	4	5	6	7		
									Шт.	
1.	Баян. Ансамбли	255(1-2 кл.)	2	1	0	0	0	0	34	292
2.	Гитара. Ансамбли	85(1-3 кл.)	2	2	2	1	0	0	49	139
3.	Домра. Балалайка	0	0	0	0	0	0	0	56	56
4.	Скрипка. Ансамбли	17	17	2	2	1	1	1	46	87

5.	Учебные пособия. Методические рекомендации	0	0	0	0	0	0	0	442	442
6.	Фортепиано. Ансамбли	3	3	3	3	385	0	2	339	738
7.	Вокал. Хоровые пособия	0	0	0	0	0	0	0	58	58
8.	Сольфеджио. Методическая литература	0	0	0	10	4	0	10	98	122
9.	Музыкальная литература	2	47	26	13	2	0	15	43	148
10.	Башкирские народные инструменты. Фольклор	0	0	0	0	0	0	0	124	124
11.	Фонотека (диски, пластинки, кассеты)	0	0	0	0	0	0	0	27	27
								Итого:	1316	2233

Подписка (Журналы)

№	Наименование	Года подписки	Кол-во штук в год
1.	Музыкальная академия	1993	12
2.	Музыкальная жизнь	1999	12
3.	Музыка и время	2000 - 2005	12
4.	Искусство в школе	2001-2011	12
5.	Музыкальный руководитель	2008 -2015	12
6.	Музыкальное просвещение	2009-2013	12
7.	Директор школы	2002	12
8.	Искусство и образование	2017-2018	12
9.	Справочник руководителя Учреждения культуры	2016-2018	12
10.	Справочник руководителя образовательного учреждения	2016-2018	12
11.	Музыкальная палитра	2010-2017	12
12.	Музыкальная психология	20102011	12
13.	Рампа	2000-2016	12
14.	Музыка и электроника	2011-2012	12
15.	Тамаша	2016-2-19	12
16.	Балет	2001-2002	12
17.	Музыка в школе	2008-2014	12
18.	Агидель	2016	12
19.	Республиканские газеты, местные газеты	1991-2019 (кл-во наименований – 8шт.)	Экземпляров по 1шт.

Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса, следует проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

Оборудование охранной сигнализации	1	25,8						
Специальное сценическое оборудование (микрофонная радиосистема)	-	-	1	55,9				
Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура	-	-						
Компьютеры (ноутбуки)	11	124,23	1	32,110		1	32,00	
Принтеры	4	19,5				1	21,00	
Сканеры								
Копировальные устройства								
Видеокамеры						1		31,0
Фотокамеры						1		18,0
Проигрыватели CD,DVD	7	42,2	2	19,3				
Интерактивные доски	1	150,0						
Мультимедийное оборудование (перечислить)								
другие (указать)								

2. Наличие, приобретение и потребность музыкальных инструментов

Таблица 18

Наименование	Наличие		Приобретенные в 2018-2019 уч. г.					Потребность			
	единиц	сумма (в тыс. руб.)	единиц - всего	единиц, приобретенных за счет субсидий из бюджета РБ	сумма (в тыс.руб.)			единиц	сумма (в тыс.руб.)		
					за счет субсидий из бюджета РБ	за счет средств муниципального бюджета	за счет внебюджетных источников		из бюджета РБ	из муниципального бюджета	из внебюджетных источников
Музыкальные	192	1170,7						22	756,00		

инструменты			4	161,701							
всего											
из них:											
концертные	1	X		4				2	740,00		
учебные	93	X		1							
в том числе:											
рояль	-										
фортепиано	23	332,0		1	1			2	740,00		
цифровое фортепиано	2	53,0									
синтезатор	2	31,0									
баян	14	515,78	1	88,3							
гитара	2	7,1	1	23,89							
скрипка	6	57,5	1	1							
Саксофон	1	17,9									
Ксилофон	2	6,1									
домра	10	189,8		2							
балалайка	2	115,6									
думбыра	2	8,5	1	25,0							
курай	28	11,9						20	16,00		
Кыл-кубыз	1	23,8									
флейта	1	6,9	1	25,51							
Планка с чаймс	1	11,7		1							
Труба	1	4,0									

Выводы: В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения, необходимо приобрести готово-выборные баяны, ученические фортепиано, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступления аппаратурой.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку, внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: преподаватели, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Выводы :Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены учащиеся, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**Показатели
деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств» по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	466чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	80чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	263чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	117чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	бчел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	бчел. 1,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	33
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27чел. 5,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1чел. 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	356чел. 76%
1.8.1	На зональном уровне	67 чел. 14%
1.8.2	На республиканском, региональном уровне	92 чел. 20%
1.8.3	На всероссийском уровне	65 чел. 14%
1.8.4	На международном уровне	114чел. 24%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	344 чел. 74%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На зональном уровне	62чел. 13%
1.9.2	На республиканском, региональном уровне	59чел. 12,9%
1.9.3	На всероссийском уровне	60 чел. 12,8%
1.9.4	На международном уровне	113чел. 24%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	33
1.10.1	Муниципального уровня	33
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60
1.11.1	На муниципальном уровне	59
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На всероссийском уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20чел. 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел. 67 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9чел. 32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9чел. 32 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21чел. 75%
1.17.1	Высшая	12 чел. 42%
1.17.2	Первая	9 чел. 32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4
1.18.1	До 5 лет	2 чел.

		7%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел. 7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел. 81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	23 чел. 69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Хореографический класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровая зона отдыха	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

В ноябре 2019 года среди родителей учащихся МБУ ДО ДШИ было проведено частичное анкетирование (100 % от общего числа учащихся) по удовлетворенности образовательной услугой предоставляемой МБУ ДО ДШИ.

С результатами можно познакомиться ниже.

№ п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Результат
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в нашей школе?	Да	91%
		Нет	-
		Затрудняюсь с ответом	9%
2.	С интересом ли Ваш ребенок посещает учебные занятия?	Да	88%
		Нет	-
		Интересно не на всех занятиях	12%
3.	Оцените уровень знаний, которые получает Ваш ребенок в школе.	Высокий	52%
		Выше среднего	44%
		Средний	4%
		Низкий	-
4.	Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов и Вашего ребенка?	Да	96%
		Нет	-
		Удовлетворяют частично	4%
5.	Имеете ли Вы возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса?	Да	71%
		Нет	11%
		Мне это не нужно	18%
6.	Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка?	Да	96%
		Нет	-
		Не всегда	4%
7.	Оцените уровень мотивации (желания) обучения Вашего ребенка.	Высокий	50%
		Выше среднего	38%
		Средний	12%
		Низкий	-
8.	Общаетесь ли Вы с преподавателями	Да	39%
		Нет	32%

	неформальной (внеучебной, внешкольной) обстановке?	Нет времени	29%
9.	Оцените степень своего участия в деятельности ОУ?	Стараюсь принимать и принимаю активное участие	33%
		Готов(а) принимать участие, но нет возможности	48%
		Не принимаю участие	10%
		Не считаю необходимым	9%

Директор МБУ ДО «Детская школа искусств»

Г.Ш.Баянова