

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» городского округа город Сибай Республики Башкортостан  
(МБУ ДО «Детская школа искусств»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

протокол от 11.01.18 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБУ ДО «Детская школа искусств»  
ГО г. Сибай РБ

  
Г.Ш. Баянова

**Отчет о результатах самообследования  
МБУ ДО «Детская школа искусств» ГО г. Сибай РБ  
за 2017 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Руководитель	Баянова Гузель Шакирьяновна
Адрес организации	453830, Россия, РБ, г. Сибай, ул. Коммунистическая, д. 10
Телефон, факс	8(34775)24100
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dshi_sibay@mail.ru">dshi_sibay@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация ГО г. Сибай
Дата создания	1991г.
Лицензия	серия 02Л01 № 4489 от 22.08.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	АВ 003051 № 1602 от 25.06.2008

МБУ ДО «Детская школа искусств» (далее – Школа) г. Сибай расположено в центре города, находится в близком расположении с общеобразовательными школами № 6, 1, 7, детскими садами «Теремок», «Ляйсан».

Основными задачами Школы являются: выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в

образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- общеразвивающие общеобразовательные программы.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе руководствуется планами образовательных программ детских школ искусств (музыкальных школ), рекомендованных Министерством культуры (письмо Министерства культуры от 22.03.2001 № 01-61/16- 32), ФГТ по видам музыкального искусства.

### Воспитательная работа

Задачи по воспитанию и развитию ребенка включают в себя: обогащение словарного запаса, развитие музыкального слуха, голоса, чувства ритма; привитие элементарной речевой, музыкальной, физической грамотности; формирование эстетических представлений.

**Платные образовательные услуги** ведутся по программам следующей направленности:

- раннее эстетическое развитие;
- раннее музыкальное развитие;
- музыкальное подготовительное отделение возраст 5–7 лет.

### IV. Содержание и качество подготовки

№	Параметры статистики	учебный год 2015/2016	учебный год 2016/2017	учебный год 2017/2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017/2018 – на конец 2017 года), в том числе:	465	461	470
	– дети младшего школьного возраста (5–10 лет)	233	151	211
	– дети среднего школьного возраста (10–14 лет)	223	165	244
	– дети старшего школьного возраста (15–18 лет)	9	145	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
3	Не получили документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства: – о предпрофессиональном образовании; – об общеразвивающем образовании	-	-	-

4	Окончили школу с документом, подтверждающим получение дополнительного образования в области искусства особого образца: – о предпрофессиональном образовании;	0	0	0
	– об общеразвивающем образовании	38	41	31

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ предпрофессионального образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	78	78	100	32	40	46	60	0	0	0	0	0	0	0
2	50	46	92	33	66	13	26	4	8	0	0	0	0	0
3	30	28	93	21	70	7	23	2	7					
4	10	10	100	8	80	2	20	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>168</b>	<b>162</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>3,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты выпускных экзаменов учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили	Сколько обучающихся получили	Сколько обучающихся получили оценку	Средняя оценка
---------	-----------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	----------------

		оценку «отлично»	оценку «хорошо»	«удовлетворительно»	
Специальность	21	10	10	1	«хорошо»
Сольфеджио	21	9	7	5	«хорошо»
Музыкальная литература	21	12	7	2	«хорошо»
Итого	21	2	101	8	«хорошо»

**Результаты выпускных экзаменов учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области хореографического искусства 2017 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценку «отлично»	Сколько обучающихся получили оценку «хорошо»	Сколько обучающихся получили оценку «удовлетворительно»	Средняя оценка
Классический танец	9	8	4	0	«хорошо»
Народный танец	9	8	4	0	«хорошо»
Итого	9	8	4	0	«хорошо»

В 2017 году результаты экзаменов улучшились по сравнению с 2016 годом. Восемь обучающихся получили по результатам оценку «отлично», увеличилось количество обучающихся, которые получили оценку «хорошо», по сравнению с 2016 годом.

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего	Поступили в учреждение высшего образования	Поступили в профессиональную общеобразовательную организацию	Устроились на работу
2015	38	5	10	1
2016	41	7	3	1
2017	31	4	7	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 %.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 35 преподавателя, из них 2 – внутренних совместителей, штатных 27, совместителей 8. Обучаются заочно в ВУЗах 2 преподавателя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства**

№	Наименование конкурсного мероприятия преподавательского мастерства международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Республиканский конкурс исполнителей мастерства преподавателей ДШИ и ПОУ сферы культуры	15	15	
2	1 тур Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель Детской школы искусств»	1	1	
3	Республиканский праздник юная им. Г.	1		1

	Сулейманова			
<b>ИТОГО</b>	2	17	16	1

### IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в отдельно стоящем здании, построенном по индивидуальному проекту, дата ввода в эксплуатацию – 1967 год.

Общая площадь: 911 кв. м.

Школа располагает двумя концертными залами на 100 и 250 зрительских мест и двумя оснащенными звукооператорскими.

В школе имеются:

- 5 классов для групповых занятий;
- 22 класса для индивидуальных занятий;
- 3 специально оборудованных класса для хореографических занятий;
- административные помещения.

Школа обеспечена музыкальными инструментами:

Наименование	Количество
Баян	13
Кыл-кубыз	1
Металлофон	2
Контрабас	1
Планка с чаймз	1
Гитара	2
Электрогитара	1
Гитарный комбо-усилитель	1
Думбыра	2
Домра (малая, альтовая, басовая)	10
Курай	15
Ксилофон	2
Электронное фортепиано	2
Пианино	22
Саксофон	1
Скрипка	6
Синтезатор	2

Труба	1
Блокфлейта	4
Флейта	1
Набор ударных шумовых инструментов (большой и малый состав оркестра)	1
Ударная установка	1
Малый барабан	1
Большой барабан	1
Бас-барабан	1
Тарелки	2

На первом этаже оборудованы комната первой медицинской помощи и комната для принятия пищи.

#### Результат анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	470
Численность учащихся по предпрофессиональной общеобразовательной программе	человек	168
Численность учащихся по общеразвивающей общеобразовательной программе	человек	302
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372(79%)
Средняя оценка выпускного экзамена по специальности	оценка	хорошо
Средняя оценка выпускного экзамена по сольфеджио	оценка	хорошо
Численность (удельный вес) выпускников, которые получили результаты ниже установленной минимальной оценки, от общей численности выпускников по специальности	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников, которые получили результаты ниже установленной минимальной	человек (процент)	0

оценки, от общей численности выпускников по сольфеджио		
Численность (удельный вес) выпускников которые не получили документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства, от общей численности выпускников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников, которые получили документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	11(35%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	351(74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	Всего 326 (92%)
– республиканского уровня		147(45%)
– всероссийского уровня		19(5,8%)
– международного уровня -		66(20%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		19
– высшим профильным образованием		12
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12(44%)
– первой		10(37%)
- аттестованы на соответствие должности		2(7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 3 лет		1 (3,7%)
- от 3-5 лет		0

- от 5-10		7 (25,9%)
- от 10-25		12 (44,4%)
- от 25-30		4 (14,8%)
- свыше 30 лет		3 (11,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1(3,7%)
- от 30-50 лет		18(66,6%)
- от 50-60 лет		7(25%)
- от 60-65 лет		1(3,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГТ, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(40%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- актовый зал		да
- концертный зал		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200(42%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты и образовательные достижения обучающихся.